

Управление образования администрации Уренского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»

Принято
на заседании педагогического
совета
МДОУ детского сада «Ромашка»
Протокола от _____
№ _____

Утверждена
Приказом
Заведующий
МДОУ детского сада
«Ромашка»
С.В. Румянцева
От _____ № _____

Дополнительная
образовательная программа
«СВЕТЛЯЧОК»
Возраст детей 3-4 года
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
И.В. Карасёва-
воспитатель
2квалификационной
категории

г. Урень
2008 г.

Пояснительная записка.

Освоение детьми дошкольного возраста нравственных ценностей традиционной народной культуры является одной из важнейшей сторон общего развития ребёнка. Использование в работе с дошкольниками и освоение ими культурного наследия русского народа формирует интерес к нему, оказывает особое внимание на эмоциональную и нравственную сторону личности.

Дети 3-4 лет уже способны преодолевать свои желания, которые могут привести к ссорам, конфликтам. В этом возрасте ребёнок учится считаться с интересами других, способен сочувствовать, сопереживать. Поддержка взрослым правильных действий детей утверждает их в том, что они знают правила поведения и стимулирует реализовать их в практике.

Очень важно в этом возрасте донести до сознания детей народную мудрость, запечатлённую в сказках, потешках, прибаутках, загадках, поговорках, пословицах.

Работа программы «Светлячок» направлена на эмоционально-позитивное общение дошкольников друг с другом, организацию совместной творческой деятельности детей и взрослого.

Цель программы: освоение детьми нравственных ценностей традиционной народной культуры.

Задачи программы:

- ознакомление детей с бытом русского народа и его традициями; народным творчеством и искусством;
- формирование любви и уважения к близким и родным; развитие дружеских взаимоотношений между детьми;
- гуманных чувств и социально – нравственных качеств;
- патриотических чувств по отношению к своему городу .

Количество занятий в год: 30 занятий;

Количество занятий в неделю: 1 занятие;

Длительность занятий: 15 минут;

Ожидаемый результат:

Благодаря принципам, которые используются в программе, у детей формируются социально-коммуникативные умения и навыки, патриотические чувства, коллективное взаимопонимание, создаются благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

Дети должны знать:

- своё имя, фамилию, членов семьи по именам (мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра);
- элементарные правила поведения со взрослыми людьми, со сверстниками;
- русские народные потешки, песенки, пословицы, поговорки;
- названия 4-5 русских народных сказок;
- 4-5 предметов быта русского народа;
- названия изделий богородских, филимоновских мастеров;
- названия 2-3 русских народных музыкальных инструментов;
- название своего города, детского сада.

Дети должны уметь:

- выполнять посильные действия в совместной деятельности со взрослыми в семье и детском саду;
- участвовать в русских народных праздниках и развлечениях;
- петь знакомые колыбельные песенки, рассказывать потешки;
- играть в русские народные игры;
- играть на русских народных музыкальных инструментах;
- правильно оценивать свои поступки и поступки своих товарищей;
- понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё в соответствии с нравственно-общественными нормами.

Отслеживание результатов знаний программы проводится через:

- результаты диагностики: «Знания детей о русской народной культуре» Жукова Р.А. Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет. Волгоград: ИДТ Корифей 2006

- выставки детских работ; развлечения и праздники; сюжетно-ролевые игры детей; наблюдения за детьми в свободной деятельности; индивидуальные и групповые беседы.

Для успешной работы по данной программе необходима следующая

материально-техническая база:

- Технические средства обучения: музыкальный центр; диски с русскими народными мелодиями, песенками, сказками;
- учебно-наглядные пособия: «Филимоновские игрушки», Богородские игрушки»;
- «Книга пословиц и поговорок»;
- папка «Русские народные песенки, потешки»;
- альбомы: «Мой любимый город»; «Мой детский сад»
- оборудование: столы для детей, «Уголок русской избы», фланелеграф.

Учебно –тематический план

Тема занятий	Количество часов		
	теория	практика	всего
Раздел 1. Русское народное творчество.			

Тема 1. Вводное занятие «Наша группа»	0,5	0,5	1
Тема 2. Колыбельные песенки	0,5	0,5	1
Тема 3. «Ладушки в гостях у бабушки»	0,5	0,5	1
Тема 4. «Поиграем с куклой Машей»	0,5	0,5	1
Тема 5. «Весёлые музыканты»	0,5	0,5	1
Раздел 2. Русские народные праздники, развлечения.			
Тема 1. День именинника (осень)	-	1	1
Тема 2. Масленица	-	1	1
Тема 3. День именинника (весна)	-	1	1
Тема 4. Пасха	-	1	1
Тема 5. День именинника	-	1	1
Раздел 3. Русский быт, русская изба.			
Тема 1. «В гостях у Марьюшки и Иванушки»	0,5	0,5	1
Тема 2. «Русская изба»	0,5	0,5	1
Тема 3. «В гостях у бабушки – расскажушки»	-	1	1
Тема 4. «Посиделки»			
Раздел 4. Русское народное искусство			
Тема 1. Народные игрушки	0,5	0,5	1
Тема 2. «В гостях у мастеров»	0,5	0,5	1
Раздел 5. Семья.			
Тема 1. «Семьи большие и маленькие»	0,5	0,5	1
Тема 2. Круглый стол «Моя семья»	0,5	0,5	1
Тема 3. «Мой папа»	0,5	0,5	1
	0,5	0,5	1

Тема 4. При солнышке тепло, при матушке добро»			
Раздел 6. Наш город.			
Тема 1. «Мой любимый город»	0,5	0,5	1
Раздел 7. Наш детский сад.			
Тема 1. « Мой любимый детский сад»	0,5	0,5	1
Раздел 8. Формирование социально- нравственных качеств у детей.			
Тема 1. «Праздник вежливости»	0,5	0,5	1
Тема 2. Чтение сказки «Карасишка – хвастунишка»	0,5	0,5	1
Тема 3. «К чему ведут ссоры в игре»	0,5	0,5	1
Тема 4. «Надо вещи убирать – не придётся их искать!»	0,5	0,5	1
Тема 5. «Добрейший носорог»	0,5	0,5	1
Тема 6. «Труд – всему голова»	0,5	0,5	1
Тема 7. «Урок дружбы»	0,5	0,5	1
Тема 8. Итоговое занятие «Мы вместе, и это здорово!»	0,5	0,5	1
Итого:	12	18	30

Содержание образовательной программы:

Раздел 1. Русское народное творчество. (5занятий)

Теория: знакомство детей с загадками, пословицами, поговорками русского народа; рассказывание русских народных сказок; чтение знакомых потешек и разучивание новых; исполнение колыбельных песенок; разучивание русских народных игр.

Практика: русские народные подвижные игры; развлечения; игра на русских народных музыкальных инструментах.

Раздел 2. Русские народные праздники. (2 занятия)

Теория: познакомить детей с русскими народными праздниками: Пасха, Масленица; знакомить детей с русскими народными традициями.

Практика: участие в праздниках и развлечениях.

Раздел 3. Быт русского народа. Русская изба. Русские народные традиции. (4занятия)

Теория: познакомить детей с русской избой, её убранством; старинными предметами быта русского народа; знакомить с русскими народными традициями и обычаями.

Практика: посещение «Уголка русской избы», участие в посиделках, развлечениях.

Раздел 4. Русское народное искусство. (2 занятия)

Теория: знакомство с изделиями русских мастеров: богородскими, филимоновскими игрушками.

Практика: лепка игрушек из глины, чтение потешек.

Раздел 5. Семья (4 занятия)

Теория: формировать знания детей о семье; любовь к членам своей семьи; желание им помогать; радовать.

Практика: изготовление подарков для родных к праздникам.

Раздел 6. Наш город. (1 занятие)

Теория: расширять знания детей о родном городе, о его достопримечательностях;

Практика: строительство города из строительного материала.

Раздел 7. Мой детский сад.(1 занятие)

Теория: сформировать знания детей о своём детском саде; о его сотрудниках.

Практика: посещение кабинетов специалистов, кухни, прачечной.

Раздел 8. Формирование социально-нравственных качеств.

(8занятий)

Теория: формировать у детей вежливость; желание всегда говорить правду; учить никому не завидовать; правильно вести себя в детском саду, в общественных местах, в гостях; развивать дружеские взаимоотношения между детьми; взаимопомощь; учить анализировать свои поступки и поступки своих товарищей; видеть тех, кому нужна помощь; формировать трудолюбие; желание трудиться; чувство уважения к людям труда; побуждать детей совершать добрые дела .

Практика: беседы с детьми; прослушивание произведений в грамзаписи; решение проблемных ситуаций; чтение художественных произведений.

Методическое обеспечение программы.

№ пп	Тема.	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Форма подведения итогов
1.1	Вводное занятие «Наша группа»	Беседа, коллективное творчество	Игровой, словесный, использование художественной литературы	Энциклопедия детского фольклора	Музыкальный центра, диск с детскими песенками	Составление коллективной композиции «Солнышко»
1.2	Колыбельные песенки	занятие	Беседа, игровой, иллюстративный, пение колыбельных	Иллюстрации к колыбельным песенкам	Музыкальный центр, диск со спокойной музыкой	Игра «Уложи Машеньку спать»
1.3	«Ладушки в гостях у бабушки»	занятие	Вопросы к детям, хоровые и индивидуальные ответы, чтение знакомых потешек, заучивание новых	Энциклопедия детского фольклора	Музыкальный центр, русские народные потешки	Заучивание потешки «Расти коса»

1.4	«Поиграем с куклой Машей»	занятие	Практический, вопросы, поощрение, игровой, иллюстративный	«Любимые ладушки»		Заучивание потешки «Водичка, водичка»
1.5	«Весёлые музыканты»	занятие	Игровой, объяснение, показ, рассматривание, поощрение	«уголок русской избы», музыкальные инструменты		Игра «Угадай на чём играю»
2.1	«День именинника» (осень)	развлечение	Выступление детей, пение песен, чтение стихов, игровой	Атрибуты к играм	Музыкальный центр; Диски с песенками	Чаепитие у самовара
2.2	Масленица	праздник	Выступление детей, пение песен, народные игры, аттракционы	Атрибуты к играм	Музыкальное сопровождение	Чаепитие у самовара
2.3	«День именинника» (зима)	развлечение	Выступление детей, пение песен, чтение стихов, игровой	Атрибуты к играм	Музыкальный диск; Диски с песенками	Чаепитие у самовара

2.4	Пасха	праздник	Выступление детей, пение песен, чтение стихов, игровой.	«Уголок русской избы»	Музыкальное сопровождение	Чаепитие у самовара
2.5	«День именинника» (весна)	развлечение	Выступление детей, пение песен, чтение стихов, игровой	Атрибуты к играм	Музыкальный центр, русские народные мелодии	Чаепитие у самовара
3.1	«В гостях у Марьюшки и Иванушки»	занятие	Беседа, рассматривание, поощрение, игровой	«Уголок русской избы»		д/и «Назови предмет»
3.2	«Русская изба»	занятие	Беседа, художественное слово, игровой, поощрение	«Уголок русской избы»		д/и «Узнай предмет на ощупь»
3.3	«В гостях у бабушки-рассказушки»	Занятие - развлечение	Чтение потешек, игровой, беседа, поощрение	«Мои любимые ладушки»		Чаепитие у самовара
3.4	Посиделки	развлечение	Пение детей, чтение потешек, игровой	«Уголок русской избы»	Музыкальный центр; песенки р.народые	Чаепитие у самовара

4.1	Народные игрушки	занятие	Беседа, рассматривание изделий, игровой, поощрение	Изделия народных мастеров		Лепка игрушек из глины
4.2	«В гостях у мастеров»	занятие	Беседа, рассматривание изделий, худ. слово, игровой	Альбом «Филимоновские игрушки»		Лепка игрушек из глины
5.1	«Семьи большие и маленькие»	занятие	Беседа, худ. слово, поощрение, вопросы к детям, практическая деятельность	Фотоальбомы детей	Муз. центр, песенки о семье	Рассказывание по теме: «Моя семья»
5.2	«Моя семья»	Круглый стол	Беседа, чтение стихов, практическая деятельность	Фотоальбомы детей	Музыкальный центр; песенки о семье	Изготовление панно «Моя семья»

5.3	«Мой папа»	занятие	Беседа, рассматривание фотографий, худ.слово, практическая деятельность	Фотоальбомы детей		Изготовление подарка для папы
5.4	«При солнышке тепло, при матушке добро»	занятие	Беседа, чтение стихов, игровой, поощрение, практическая деятельность	Фотоальбомы детей	Муз.центр, песенки о маме	Изготовление подарков для мам
6.1	«Мой любимый город»	занятие	Беседа, рассматривание фотографий, поощрение, игровой	Фотоальбом «Мой родной город»		Строительство города из строительного материала
7.1	«Мой детский сад»	Экскурсия по детскому саду	Беседа, объяснение			Рассматривание альбома «Мой детский сад»

8.1	Праздник вежливости	занятие	Беседа, рассказ воспитателя, худ.слово, игровой. поощрение	Книга для воспитанных детей		Игра – инсценировка «Праздник вежливости»
8.2	Чтение сказки «Карасишка – хвастунишка»	занятие	Беседа, худ. слово, игровой. поощрение	Сказка «Карасишка – хвастунишка»		Рисование карасишки - умницы
8.3	«К чему ведут ссоры в игре»	занятие	Беседа, уточнение, рассказ, использование худ. слова, поощрение, игровой	Книга для воспитанных детей		Игровая ситуация «Научим Хрюшу и Степашку»
8.4	«Надо вещи убирать - не придётся их искать»	занятие	Беседа, худ.слово, игровой. поощрение, практическая деятельность	«Маша – растеряша» Л.Воронкова		Игровая ситуация «Научим Хрюшу и Степашку прибирать свои вещи»

8.5	«Добрейший носорог»	занятие	Беседа, вопросы к детям, практическая деятельность			Игра «Так, не так»
8.6	«Труд – всему голова»	Занятие	Беседа, рассматривание иллюстраций, игровой, худ.слово	Сказка «Колосок»		Рисование мышат - помощников
8.7	«Урок дружбы»	Занятие-развлечение	Беседа, рассматривание иллюстраций	Книга для воспитанных детей	Музыкальный центр, диск с песенками о дружбе	Изготовление сюрпризов для друзей
8.8	Итоговое занятие «Мы вместе, и это здорово!»	развлечение	Беседа, чтение стихов, пение песен, игровой, поощрение	Атрибуты к играм	Музыкальный центр, диск с песенками.	Чаепитие у самовара

Список литературы

Для педагога:

1. Закон Российской Федерации об образовании. Федеральный закон №122-ФЗ в последней редакции. Москва 2010г.
2. Декларации прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Москва 2007г.
3. Конституция Российской Федерации. Москва 2007г.
4. Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении. От 8 сентября 2010
5. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.: Спб: Детство-Пресс, 2008г.
6. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду: Методические рекомендации.: ТЦ Сфера 2008г.
7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003г.
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2007г.
9. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
10. Куприна Л.С., Бударина Т.А. Маркеева О.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством.: Спб: Детство-Пресс, 2003г.
11. Жукова Р.А. Игра как средство культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет. Волгоград: ИТд Корифей 2006 г.

Для детей:

1. Правила поведения для воспитанных детей. Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. Москва 2006г.
2. Мои любимые ладушки. В. Рядченко, Москва «Махаон» 2007г.
3. Энциклопедия детского фольклора. Т. Пикасова и другие. Москва 2008г.

4.Зёрнышки. Рязань 2008г.

5.Доброе слово. И.А. Кузьмина. Москва 2007г.