

Аннотация на программу

1. Название программы: «Цветная мозайка» (Художественное конструирование)

2. Авторы: Программа «Развитие» - автор отечественный психолог **Л.А.Венгер**.

- Ляпина Екатерина Сергеевна,
- Примерова Ирина Вячеславовна.

3. Уровень утверждения программы: на уровне учреждения.

4. Дата заседания пед. совета: от «01»сентября 2015г. Протокол № 1

5. Адресность программы: дошкольное учреждение комбинированного вида.

6. Цели построения программы:

- развитие творческого воображения детей через художественное конструирование;
- развитие познавательных и творческих способностей детей;
- развитие конструктивных способностей детей, совершенствование технических умений и навыков работы с деталями конструктора.

Принципы построения программы:

- индивидуальный подход к детям;
- учет возрастных особенностей детей;
- игровая форма подачи материала.

7. Структура программы:

- ознакомление детей с функциональным назначением конструкторского материала. Основная форма наблюдение и экспериментирование с элементами конструктора;
- совместная конструктивная деятельность ребенка и взрослого по достраиванию незавершенного конкретного изображения;
- реализация опыта конструирования различных изображений разной степени трудности;
- конструирование предметных образов к воссозданию сюжетной композиции по мотивам знакомых сказок.

8. Форма реализации: занятия.

9. Отличительные характеристики программы:

- строить, разрушать и снова восстанавливать – замечательная возможность владеть ситуацией и самостоятельно принимать решения;
- конструирование изображения создается путем определенной организации пространства – соединение между собой геометрических фигур для передачи основных частей и деталей изображения объектов;
- художественное конструирование предъявляет требования к развитию у детей художественных способностей – символически выразить свое отношение к реальности.

Учебно-тематический план 2015-2016год

Месяц	Тема	Количество занятий
Октябрь	1. Экспериментирование с элементами конструктора. 2. Экспериментирование В процессе решения конструктивных загадок. 3. «Золотая осень в лесу» 4. Экспериментирование В процессе решения конструктивных загадок.	4 занятия
Ноябрь	1. «Сбор урожая» 2. Экспериментирование В процессе решения конструктивных загадок. 3. Экспериментирование В процессе решения конструктивных загадок.	3 занятия
Декабрь	1. Экспериментирование В процессе решения конструктивной загадки. 2. «Зимние развлечения» 3. «Поздравительная открытка к Новому году»	3 занятия
Январь	1. «Новогодний праздник » 2 «Зимний лес	2 занятия
Февраль	1. Сказка «Снегурочка» 2. Сказка «Петух, заяц и лиса». 3. Повтор сказки «Снегурочка» 4. «Улица города»- конструирование по готовой схеме.	4 занятия
Март	1. «Сказка загадка» 2. Праздник мамы 3. Загадай, мы отгадаем. 4. «Фантастические птицы»	4 занятия
Апрель	1 Сказка «Мороз Иванович »- 2. Сказка «Три медведя » 3. Повторение – Закрепление «Улица города» 4 «Красивый ковер»- построение схемы декоративного узора после его конструирования.	4 занятия
Май.	1. «Зоопарк » 2. Цветут сады.	2 занятия

Месяц	Тема	Программное содержание	Материал
Октябрь	1. Экспериментирование с элементами конструктора.	Самостоятельное ознакомление детей с конструктивными свойствами и функциональным назначением новых элементов конструктора, конструирование по замыслу.	Геометрические фигуры и их произвольные. План занятия №1
	2. Экспериментирование В процессе решения конструктивных загадок.	Развивать воображения и действий построения вариантов обобщенных и характерных графических изображений объектов действительности при достраивании моделей.	Все элементы конструктора, фоновые поля (стационарные стенды) План занятия №2
	3. «Золотая осень в лесу»	Освоение действий построения пейзажной композиции.	Элементы конструктора, цветные шерстяные нитки, ножницы, стихотворения о золотой осени. План занятия №4
	4. Экспериментирование в процессе решения конструктивной загадки.	Развивать воображения и действий построения вариантов, обобщенных и характерных графических изображений животных (статичных и динамичных, в двух положениях – вид спереди, сбоку) при достраивании модели, состоящих из двух геометрических фигур.	Все элементы конструктора, по одному варианту модели для каждого ребенка. План занятия №6

Месяц	Тема	Программное содержание	Материал
Ноябрь	1. «Сбор урожая»	Освоение действий построения выразительной сюжетной композиции по теме. Конструирование двух-трех фигурных композиций.	Элементы конструктора, нитки, ножницы, материал к беседе, показывающий труд людей-сбор овощей, фруктов. План занятия №5
	2. Экспериментирование В процессе решения конструктивных загадок.	Развивать воображения и действий построения вариантов, обобщенных и характерных графических изображений животных (статичных и динамичных, в двух положениях – вид спереди, сбоку) при достраивании модели, состоящих из двух геометрических фигур.	Все элементы конструктора, по одному варианту модели для каждого ребенка.
	3. Экспериментирование	Развивать воображения и	План занятия №3

	В процессе решения конструктивных загадок.	действий построения вариантов, обобщенных и характерных графических изображений животных (статичных и динамичных, в двух положениях – вид спереди, сбоку) при достраивании модели, состоящих из двух геометрических фигур.	
Месяц	Тема	Программное содержание	Материал
Декабрь	1. Экспериментирование в процессе решения конструктивной загадки.	Развивать воображения и действий построения вариантов, обобщенных и характерных графических изображений играющих животных (вид сбоку, голова вниз) при достраивании расчленённой модели, состоящей из двух разных по форме геометрических фигур (овала и круга).	Элементы конструктора, фоновые поля. План занятия №8
	2. «Зимние развлечения»	Развивать воображения и действий построения выразительной и динамичной сюжетной композиции по теме, ориентируясь на содержательно-смысловую характеристику изображаемого момента: конструирование вариативных динамичных изображений людей во время зимнего отдыха.	Элементы конструктора, цветные шерстяные нитки, ножницы, вата, материал к беседе о зимних развлечениях. План занятия №13
	3. «Поздравительная открытка к Новому году»	Развивать воображения и действий построения интересной выразительной и динамичной сюжетной композиции по данной теме, передавая праздничную атмосферу новогоднего праздника.	Элементы конструктора, блестящие нити, серпантин. План занятия №11
Январь	1. «Новогодний праздник»	Овладение действиями построения выразительной и динамичной сюжетной композиции новогоднего праздника: конструирование разнообразных танцующих и поющих персонажей (реальных и сказочных).	Элементы конструктора, фоновые поля, фотографии новогоднего праздника в детском саду. План занятия №14
	2 «Зимний лес»	Развивать воображения и действий построения разных вариантов зимней пейзажной композиции по данной теме. (Зимний лес солнечным погожим днём)	Элементы конструктора, цветные шерстяные нитки, ножницы, вата. План занятия №12

Февраль	1.Сказка «Снегурочка»	Развивать воображения и действий построения сюжетной композиции по теме сказки, использование изобразительных и символических средств для создания сказочного образа девочки-Снегурочки.	Элементы конструктора. План занятия №17
	2. Сказка «Петух, заяц и лиса».	Освоение действий построения выразительных, динамичных образов животных в сюжетной композиции по одному из эпизодов сказки.	Элементы конструктора. Иллюстрации к сказке, нитки, ножницы. План занятия №18
	3. Сказка «Петух, заяц и лиса».	Освоение действий построения выразительных, динамичных образов животных в сюжетной композиции по одному из эпизодов сказки, ориентируясь на содержательно смысловую характеристику изображаемого момента.	Элементы конструктора. Иллюстрации к сказке, нитки, ножницы. План занятия №18
	4. «Улица города»-конструирование по готовой схеме.	Овладение действиями построения композиции по схеме, составленной на основе анализа иллюстративного материала.	Элементы конструктора, иллюстративный материал, изображающий улицы города, бумага карандаш. План занятия №19

Март	1.«Сказка загадка»	Освоение действий построения сюжетной композиции по собственному замыслу, ориентируясь на содержательно-смысловую характеристику изображаемого момента, свой эмоциональный опыт.	Элементы конструктора. Иллюстрации к разным хорошо знакомым сказкам, нитки, ножницы. План занятия №23
	2.Праздник мамы	Освоение действий построения выразительных, динамичных фигур поющих и танцующих детей в сюжетной композиции.	Элементы конструктора. План занятия №20
	3.Загадай, мы отгадаем.	Освоение действий построения пространственно-временной модели сказки-схематического рисунка нескольких эпизодов.	Элементы конструктора. Иллюстрации к разным хорошо знакомым сказкам. План занятия №24

	4. «Фантастические птицы»	Освоение действий построения сказочной сюжетной композиции, состоящей из фантастических птиц.	Элементы конструктора, нитки, ножницы, перья. Иллюстрации к сказкам: «Жар-птица и Василиса-царевна», План занятия №29
--	---------------------------	---	--

Апрель	1 Сказка «Мороз Иванович»	Освоение действий построения выразительной сюжетной композиции по теме, ориентируясь на содержательно-смысловую характеристику изображаемого эпизода сказки.	Элементы конструктора, нитки, ножницы. Иллюстрированная книга. План занятия №15
	2. Сказка «Три медведя »	Освоение действий построения выразительной сюжетной композиции по теме, конструирование интересного эпизода.	Элементы конструктора, сказка с иллюстрациями. План занятия №16
	3. Повторение – Закрепление «Улица города»	Овладение действиями построения композиции по схеме, составленной на основе анализа иллюстративного материала.	Элементы конструктора, иллюстративный материал, изображающий улицы города, бумага карандаш. План занятия №19
	4«Декоративный узор»- построение схемы декоративного узора после его конструирования.	Овладение действиями составления декоративного узора на стенде и построения схемы декоративного изображения на бумаге по нему.	Элементы конструктора. Бумага, карандаши. План занятия №21

Май	1. «Зоопарк »	Освоение действий построения выразительных, динамичных образов животных в четырех ракурсах (вид спереди, сзади, сбоку, сверху) в коллективной композиции.	Элементы конструктора, иллюстративный материал с изображением разнообразных животных в естественных условиях. План занятия №22
	2. Цветут сады.	Освоение действий построения пейзажной композиции.	Элементы конструктора. План занятия №27