

**Перспективный план работы кружка «Веселые ладошки»
Младшая группа**

Неделя	Тема	Цель	Виды деятельности
Сентябрь			
1-2	Диагностика		
3 неделя	Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики. 2. Обследовать детей на выявление ведущей руки. 3. Работать над развитием координации движений с речью. 4. Познакомить с техникой рисования пальчиками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показываем руками стихотворение «За грибами мы пошли, много там грибов нашли». 2. Упражнение «Ягодки». 3. Катаем между ладонями орехи. 4. Пальчиковая игра «Осень». 5. Обводим трафареты осенних листьев. 6. Рисование пальчиками «Дождик, дождик».
4 неделя	Овощи, фрукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики. 2. Закреплять навык работы ведущей рукой в направлении слева направо. 3. Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками. 4. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Грядка». 2. Шнуровка «Собери в корзинку грибы и ягоды». 3. Упражнение «Квасим капусту». 4. Массаж пальчиков и ладоней «Поляна». 5. Рисуем пальчиком на влажном песке ягоды, овощи, фрукты. 6. Рисование пальчиками «Собери ягоды».
Октябрь			
1 неделя	Дом, семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики. 2. Закреплять навык работы ведущей рукой в направлении слева направо. 3. Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Семья», «Кто живет в моей квартире». 2. Игра «Что купила мама» (ищем игрушки в сухом бассейне). 3. Игра «Научим дочку шнуровать шнурочки» (прошнуровываем к плоскостной кукле элементы одежды и обуви). 4. Разбираем горох и фасоль из одной кучки в две разные. 5. Обводим по трафарету фигурки человечков. 6. Рисование пальчиками «Рассыпались мамины бусы».
2 неделя	Детский сад, игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Обследовать детей на выявление ведущей руки. 3. Работать над развитием координации движений с речью. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Шарик». 2. Упражнение «Птичка кушает» (набираем горошины в горсть двумя пальчиками обеих рук поочередно). 3. Собираем целую картинку из двух частей.

		4. Осваивать с детьми способы изображения простейших предметов на песке.	4. Упражнение «Тянем - потянем». 5. Рисуем на влажном песке мячи.
3 неделя	Части тела и лица	1. Обучать соотношению предмета со словами. 2. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 3. Развивать зрительное внимание. 4. Осваивать с детьми способы изображения простейших предметов на манке.	1. Упражнение «Топай, хлопай». 2. Самомассаж пальцами. 3. Игра «Кто это?» (собираем по образцу человечка из геометрических фигур). 4. Рисуем на манке веселые рожицы.
4 неделя	Животные осенью	1. Совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики. 2. Познакомить с техникой оттиска печатки из картофеля. 3. Учить дорисовывать травку пальчиком.	1. Пальчиковая игра «Олень и зайчик». 2. Собираем целую картинку из двух частей. 3. Самомассаж камушками. 4. Упражнение «Листики» (рвать бумажки в форме листьев). 5. Рисование «Грибы» (оттиск печаткой из картофеля).
Ноябрь			
1 неделя	Одежда	1. Развивать общую моторику, координацию движений. 2. Развивать усидчивость, ловкость рук. 3. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 4. Упражнять детей в технике печатания.	1. Показываем руками стихотворение «Мамины помощники». 2. Игра «Платье» (составляем целое из разрезных картинок). 3. Игра с прищепками «Стирка» (развешиваем белье на веревочку). 4. Делаем бусы для куклы (нанизываем пуговицы на нитку). 5. Рисование «Украшь платочек».
2 неделя	Обувь	1. Развивать общую моторику, координацию движений. 2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Закреплять умение рисовать пальчиками.	1. Пальчиковая гимнастика «Тапки». 2. Шнуровка кукольной и детской обуви. 3. Игра «Посмотри, что спрятано в комочке» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с изображениями одежды и обуви). 4. Рисование «Подарим маме красивые сапожки».
3 неделя	Мебель, квартира	1. Развивать общую моторику, координацию движений. 2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Упражнять детей в технике печатания.	1. Пальчиковая гимнастика «Пианино». 2. Выкладываем из спичек по образцу табурет. 3. Рассортировать горох и рис. 4. Самомассаж грецкими орехами. 5. Рисование «Украшаем мебель узорами».
4 неделя	Прогулка	1. Развивать мелкую моторику. 2. Закреплять навык работы с разрезными картинками. 3. Работать над координацией речи с движением, работать над согласованием движений рук и ног.	1. Пальчиковая игра «Зонт», «Осень». 2. Игра с прищепками «Рыбалка». 3. Собираем целую картинку из двух частей. 4. Игра с маленьким мячом (подбрасываем, перекатываем,

		4. Учить рисовать на ветке ягоды (пальчиками) и листики (примакиванием).	катаем между ладошками). 5. Рисование пальчиками и примакиванием «Рябинка».
Декабрь			
1 неделя	Дикие животные	1. Развивать мелкую моторику. 2. Закреплять навык работы с разрезными картинками. 3. Работать над координацией речи с движением, работать над согласованием движений рук и ног. 4. Закреплять умение закрашивать готовое изображение.	1. Пальчиковая гимнастика «На лужок». 2. Игра «Напоим животных» (ложкой наливаем воду из стакана в тарелочку). 3. Собираем целую картинку из четырех частей. 4. Игра «Помоги медведю устроиться на зиму» (мелко рвем белую бумагу для берлоги). 5. Раскрашиваем орешки для белочки.
2 неделя	Дикие животные зимой	1. Развивать мелкую моторику. 2. Работать над координацией речи с движением, работать над согласованием движений рук и ног. 3. Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью. 4. Закреплять умение правильно держать кисть.	1. Пальчиковая гимнастика «Мишки». 2. Собираем целую картинку из четырех частей. 3. Рисуем на крупе отпечатки звериных лап. 4. Выкладываем из счетных палочек ежика по образцу. 5. Рисование «Пушистый зайчик».
3,4 неделя	Новый год, елка	1. Продолжать работать над координацией речи с движением, формировать умение договаривать слова и словосочетания. 2. Закреплять умение наносить, проводить прямые линии. 3. Упражнять в технике рисования тычком полусухой жесткой кистью. 4. Закреплять умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками.	1. Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка». 2. Игра «Мешочек с сюрпризом» (определить на ощупь резиновые игрушки). 3. Игра «Какие игрушки потерялись?» (ищем в сухом бассейне елочные игрушки). 4. Игра «Гирлянда из макарон» (нанизываем макароны на нитку). 5. Выкладываем из спичек елочки по образцу. 6. Раскрашиваем елочные игрушки. 7. Рисование «Елочка пушистая, нарядная».
Январь			
2,3 неделя	Зима, зимние забавы	1. Развивать общую моторику, координацию движений. 2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Упражнять детей в технике тычка полусухой жесткой кистью.	1. Показываем руками стихотворение «Снежки». 2. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед», «Сани». 3. Игра «Разложить льдинки по формочкам». 4. Рисование на крупе «Лыжник». 5. Сложить из тонких бумажных полосок снежинки по образцу меньшего размера. 6. Рисование «Веселый снеговик».

4 неделя	Посуда, продукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать общую моторику, координацию движений. 2. Продолжать работать над соотношением предметов со словесным обозначением. 3. Учить рисовать при помощи трафарета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Помощники». 2. Упражнение «Проглоти» (перебирая пальчиками, вбираем носовой платок в ладонь сначала одной рукой, затем другой). 3. На плоской посуде выкладываем узоры из гороха. 5. Рисование «Посуда для мамы» (печатаем по трафарету при помощи губки).
Февраль			
1,2 неделя	Домашние птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение договаривать слова и словосочетания. 2. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. 3. Упражнять в раскрашивании, не выходя за контуры, в рисовании горизонтальной волнистой линии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Чудесный мешочек» (угадываем на ощупь, какие птицы спрятались в мешочек). 2. Пальчиковая игра «Утята», «Гусь». 3. Игра «Птичьи следы на песке» (рисуем пальчиками на крупе). 4. Игра «Накормим птичек» (комкаем бумагу в мелкие «крошки»). 5. Собираем целую картинку из четырех частей. 6. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с изображениями птиц). 7. Раскрашиваем уточку, рисуем речку.
3,4 неделя	Дикие птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Работать над согласованием движений рук и ног. 3. Закрепить умение рисовать пальчиками. 4. Закреплять умение закрашивать готовое изображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кто это?», «Птичек стая». 2. Игра «Волшебные рисунки»- рисуем на манке больших и маленьких птиц. 3. Ищем в сухом бассейне корм для голубя (фасоль). 4. Игра «Птицы хотят пить». 5. Рисуем на крупе птичьи хвостики. 6. Массаж для пальчиков «Лист». 7. Выложи птицу по образцу из мелких геометрических фигур. 8. Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей» (снегирей раскрашиваем, рябинку рисуем пальчиками).
Март			
1,2 неделя	Весна. Мамин праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать общую моторику, развивать координацию движений. 2. Обучать рисованию кругов. 3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. 4. Упражнять в рисовании пальчиками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Следы от капли» (на манной крупе ставим пальчиками точки). 2. Упражнение «Бусы для мамы» (собрать бусы, соблюдая определенную последовательность в составлении узора). 3. Пальчиковая гимнастика «Весна», «Мамочка». 4. Упражнение «Мамины помощники» (сортируем фасоль и

			<p>горох).</p> <p>5. Обвести рисунок точно по линиям, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.</p> <p>6. Рисование «Мимоза для мамы» (рисование пальчиками).</p>
3,4 неделя	Домашние животные	<p>1. Продолжать работать над координацией речи с движением, формировать умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>2. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка», «Теленок», «Бараны».</p> <p>2. Ищем в сухом бассейне фигуры животных на ощупь.</p> <p>4. Игра «Животные хотят пить» («мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой, «детенышам»- пипеткой).</p> <p>5. Рисуем хвост коню.</p> <p>6. Выкладываем контур котенка кофейными зернами.</p>
Апрель			
1,2 неделя	Насекомые	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</p> <p>2. Совершенствовать координацию речи с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.</p> <p>3. Закреплять умение закрашивать готовое изображение.</p> <p>4. Продолжать упражнять в технике рисования пальчиками.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Бабочки», «Жук».</p> <p>2. Упражнение «Многоножки» (по сигналу пальчики обеих рук одновременно бегут по столу).</p> <p>3. Выкладываем из спичек жука.</p> <p>4. Обводим трафарет бабочки и раскрашиваем его.</p> <p>6. Выкладываем из геометрических фигур пчелку.</p> <p>7. Рисование «Божьи коровки на лужайке» (рисование пальчиками).</p>
3,4 неделя	Транспорт	<p>1. Продолжать работать над координацией речи с движением, формировать умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>2. Закреплять умение закрашивать готовое изображение.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Пароход», «Лодочка».</p> <p>2. Игра «Буксир» (наматываем на палочку веревку с привязанной на конце машинкой).</p> <p>3. Игра «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь, что в нем лежит).</p> <p>4. Выкладываем из спичек лодку с парусом.</p> <p>5. Рисуем вертолет кончиками пальцев на манке.</p> <p>6. Рисование «Дорога для машин».</p>
Май			
1,2 неделя	Ягоды	<p>1. Формировать умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>2. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p>	<p>1. Упражнение «Ягодки».</p> <p>2. Пальчиками рисуем на крупе ветки рябины.</p> <p>3. Игра «Чудесный мешочек» (достаем из мешочка все ягоды).</p> <p>4. Обрываем по контуру изображение клубники.</p> <p>5. Игра «Собери в кузовок ягодки» (к плоскостным корзинкам</p>

		3. Продолжать работать над координацией речи с движением. 4. Упражнять в технике печатания ладошкой.	пришнуровываем картонные ягодки). 6. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка». 7. Выложить горохом по нарисованному контуру. 8. Рисование «Травка» (рисование ладошкой).
3,4 неделя	Диагностика		