

Перспективный план работы кружка «Веселые ладошки»

Подготовительная группа

Неделя	Тема	Цель	Виды деятельности
Сентябрь			
1-2	Диагностика		
3 неделя	Наша речь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень сформированности графических умений и навыков у детей: зрительно-моторные интеграции; умение обводить рисунок по точкам и раскрашивать его. 2. Обследовать детей на выявление ведущей руки. 3. Проверить умение ориентироваться на листе бумаги. 4. Работать над развитием координации движений с речью. 5. Продолжать формировать графические умения и навыки. 6. Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики учат буквы». 2. Игра «Угадай, какие буквы спрятались?» (находим на картинке буквы, обводим их карандашом). 3. Массаж «Дети любят всех зверей». 4. Графический диктант «Человек». 5. Рисование «Картинки на песке».
4 неделя	Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень развития мелкой моторики рук и тактильной чувствительности. 2. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения. 3. Тренировать мышцы рук. 4. Работать над развитием координации речи с движением. 5. Продолжать формировать графические умения и навыки. 6. Познакомить с новым способом нетрадиционного рисования – тычком петрушкой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Осень», «Осенние листья», «Дождик», «Листья». 2. Обводим листочки по точкам, раскрашиваем те, которые находятся в левой части листа. 3. Находим на картинке грибок, отличный ото всех остальных, заштриховываем его. 4. Массаж фаланг пальцев. 5. Графический диктант «Гриб». 6. Рисование «Краски осени» (рисование петрушкой).
Октябрь			
1 неделя	Огород, овощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. 2. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить видеть клетку и рабочую строку. 3. Обучать ловко обращаться с карандашом. 4. Работать над развитием психических процессов: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Мешочек с сюрпризом» - выбираем из мешка на ощупь только овощи. 2. Игра «Будь внимателен» - хлопаем в ладоши, когда назовут овощ. 3. Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Хозяйка», «На грядке». 4. Графический диктант «Репка». 5. Упражнение для пальчиков «Урожай».

		внимания, памяти, воображения. 5. Закрепить умение рисовать восковыми мелками и акварелью.	6.Рисование «Овощи» (восковые мелки + акварель).
2 неделя	Сад, фрукты	1. Работать над координацией движений с речью, работать над общими речевыми навыками. 2. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. 3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить видеть клетку и рабочую строку. 4.Продолжать формировать графические умения и навыки. 5.Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения. 6.Совершенствовать технику рисования тычком.	1. Графический диктант «Яблочко». 2. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», «Слива», «Компот», «Листопад», «Осень». 3.Раскрашиваем на картинке те фрукты, которые находятся на нижних ветках. 4.Хороводная игра «Яблоня». 5. Рисование «В садах поспели яблоки» (методом тычка).
3 неделя	Мебель	1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, упражнять в координации движений с речью. 2. Совершенствовать умение штриховать в разных направлениях и проводить линии без отрыва от бумаги. 3. Упражнять в ориентировке на клетках. 4.Тренировать мышцы рук.	1. Игра «Мебель для гостиной» (выкладываем счетными палочками справа от себя шкаф, слева – диван). 2. Графический диктант «Телевизор». 3. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира». 5. Заштриховываем на картинке то, что находится между диваном и шкафом. 6.Рисуем по пластилину пальчиком мебель для кухни.
4 неделя	Профессии и	1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики. 2. Формировать графические умения и навыки. 3. Работать над развитием психических процессов: логического мышления, внимания, зрительно-пространственного восприятия. 4.Тренировать мышцы рук.	1. Упражнение «Подъемный кран». 2. Упражнение для пальчиков «Строим дом». 3. Графический диктант «Автомобиль». 4. Обводим на картинке орудия труда, заштриховываем только то, что необходимо врачу. 5. Пальчиковые игры «Ножницы», «Гвозди», «Капитан». 6.Рисуем театральную афишу.
Ноябрь			
1 неделя	Поздняя осень. Ягоды, грибы.	1. Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности. 2. Совершенствовать графические умения и навыки, упражнять в штриховке в горизонтальном направлении. 3. Работать над развитием психических процессов:	1. Пальчиковая гимнастика « Это пальчик?», «В лес идем по ягоды», «За ягодами», «Грибы». 2. Упражнение «По ягоды». 3. Заштриховываем ягоды, которые находятся в левой части картинки.

		логического мышления, внимания, памяти. 4. Работать над развитием фонематического слуха. 5. Тренировать мышцы рук. 6. Закрепить умения рисовать по мокрому фону.	4. Дидактическая игра «Мешочек с сюрпризом» (ищем в мешке на ощупь гриб). 5. Массаж «Грибочки». 6. Графический диктант «Гриб». 7. Рисование «Последний лист» (рисование по мокрому фону).
2 неделя	Наша Родина	1. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 2. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 3. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 4. Познакомить с новым видом изобразительной техники – рисование с помощью пищевых красителей.	1. Пальчиковая гимнастика «Дом на горе», «Домик». 2. Считаем по окошкам количество этажей в доме-трафарете, обводим трафарет, штрихуем все, кроме окон. 3. Графический диктант «Олень». 4. Выкладываем из геометрических фигур дом. 5. Рисование «Салют» (рисование пищевыми красителями).
3 неделя	Сказки	1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики и общей моторики, упражнять в координации движений рук. 2. Совершенствовать навыки обведения рисунка по точкам без отрыва руки от бумаги. 3. Продолжать работать над развитием психических процессов: памяти, мышления, слухового внимания. 4. Сформировать представления о новой технике граттаж.	1. Пальчиковая игра «Маланья». 2. Графический диктант «Белка». 3. Обводим картинку по точкам, определяем, из какой это сказки, выполняем штриховку разными способами. 4. Игра «Кто здесь лишний?» - находим на картинке среди сказочных героев того, кто из другой сказки, вырезаем его. 5. Рисование «Ветер по морю гуляет...» (техника граттаж).
4 неделя	Деревья	1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики и общей моторики, упражнять в координации движений рук. 2. Совершенствовать навыки обведения рисунка по точкам без отрыва руки от бумаги. 3. Продолжать работать над развитием психических процессов: памяти, мышления, слухового внимания. 4. Закрепить умение рисовать восковыми мелками и акварелью.	1. Пальчиковая гимнастика «Листья», «Осенние листья», «Осень». 2. Графический диктант «Листья». 3. Выкладываем елку из геометрических фигур. 4. Обводим листочки по точкам, заштриховываем их. 5. Рисование «Заиндевелое дерево» (восковые мелки + акварель).
Декабрь			
1 неделя	Животные севера	1. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические умения и навыки.	1. Графический диктант «Олень». 2. Соединяем точки одной линией, чтобы получился ежик, стараемся не отрывать карандаш от бумаги. 3. Игра «Разрезные картинки» (складываем из 6-8 частей целую)

		<p>3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>4. Тренировать мышцы рук.</p> <p>5. Научить новому приему оформления изображения: рисование с помощью пены для бритья.</p>	<p>картинку с изображением дикого животного).</p> <p>4. Выкладываем из геометрических фигур зайца и лису.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайки и ушки», «Белка», «Зайцы».</p> <p>6. Рисование «Белый медведь» (рисование пеной для бритья).</p>
2 неделя	Животные юга	<p>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций, упражнять в координации движений с речью.</p> <p>2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.</p> <p>3. Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.</p> <p>4. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание.</p> <p>5. Продолжать формировать графические умения и навыки.</p> <p>6. Закреплять умение рисовать при помощи ваты.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Животные Африки».</p> <p>2. Графический диктант «Лев».</p> <p>3. Обводим животных по точкам, заштриховываем только животных юга.</p> <p>4. Рисование «Лев» (рисование ватой).</p>
3 неделя	Зима	<p>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.</p> <p>2. Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посередине извилистой дорожки.</p> <p>3. Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p>4. Тренировать мышцы рук.</p> <p>5. Познакомить с новым видом изобразительной техники – рисование с помощью сухой гуашию.</p>	<p>1. Игра «Кто где живет?» (проводим линию по дорожке от животного к его домику, не выходя за контуры дорожки и не отрывая карандаша от бумаги).</p> <p>2. Упражнение «Снеговик».</p> <p>3. Графический диктант «Ель».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Голуби», «Воробьи», «Птичка».</p> <p>5. Дидактическая игра «Головоломка».</p> <p>6. Рисование «Снег идет» (рисование сухой гуашию).</p>
4 неделя	Новый год	<p>1. Продолжать развивать зрительно-моторные функции.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки.</p> <p>3. Упражнять в ориентировке на листе, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.</p> <p>4. Обучать умению ловко обращаться с карандашом.</p> <p>5. Закреплять умение рисовать при помощи манки.</p>	<p>1. Упражнение для пальчиков «Елка».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка», «Подарки».</p> <p>3. Графический диктант «Елочка».</p> <p>4. Обводим рисунок по точкам, раскрашиваем игрушки: сначала те, что слева, потом те, что справа.</p> <p>5. Рисование «Пушистая снежинка» (рисование манкой).</p>
Январь			

1 - 2	Каникулы		
3 неделя	Посуда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики. 2. Развивать зрительно - пространственное восприятие. 3. Совершенствовать и закреплять графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа. 4.Познакомить с новым видом изобразительной техники – рисование с помощью пены для бритья и гуашью («мраморная бумага»). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Вилка», «Чайник». 2. Обводим на картинке посуду, заштриховываем ту, которая находится в левой верхней части картинке. 3. Графический диктант «Чашка». 4. Соединяем цифры по порядку, чтобы получилась картинка, раскрашиваем ее. 5. Выкладываем чайник из геометрических фигур. 6.Рисование «Любимая чашка» («мраморная бумага»).
4 неделя	Сезонная одежда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать над развитием зрительно-моторных функций. 2. Упражнять в штриховке фигур разными способами. 3. Развивать зрительно-пространственное восприятие, упражнять в ориентировке на клетках. 4.Развивать психические процессы: мышление, внимание, воображение. 5.Упражнять рисованию в технике граттаж. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Ботинки», «Новые кроссовки», «Сколько обуви у нас». 2.Заштриховываем на картинке предмет одежды, который находится между рукавичками. 3. Упражнение «Выложи рисунок по образцу». 4. Заштриховываем на картинке только зимнюю обувь. 5. Рисование «Перчатки» (техника граттаж).
Февраль			
1 неделя	Русская игрушка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение штриховать различными способами. 2.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 3. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 4.Научить новому приему оформления изображения: рисование с помощью гороха. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки», «Хлопушки», «Корзинка». 2. Графический диктант «Петух». 3. Игра «Мешочек с сюрпризом». 4. Обводим матрешку по точкам, заштриховываем ее. 5.Собираем из частей целую картинку с изображением игрушки. 6.Рисование «Матрешка» (рисование горохом).
2 неделя	Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, упражнять в координации движений с речью. 2. Совершенствовать графические навыки. 3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке. 4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Самолет», «Машинка». 2. Оригами «Кораблик». 3. Заштриховываем экскаватор разными способами штриховки. 4. Графический диктант «Парус». 5. Рисуем восковыми мелками картинку «Улицы города».

3 неделя	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 2. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 3. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 4. Совершенствовать технику рисования тычком. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадка», «Овечка», «Буренушка», «Как мы поили телят», «Котята», «Поросята», «Два козлика». 2. Графический диктант «Коза». 3. Упражнение «Породы собак». 4. Собираем из частей целые картинки с изображениями разных видов животных. 5. Рисование «Мой маленький друг» (метод тычка).
4 неделя	Дикие животные наших лесов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические навыки. 3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить действовать по словесной инструкции. 4. Развивать зрительное внимание и память. 5. Научить новому приему оформления изображения: рисование с помощью яичной скорлупы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графический диктант «Олень». 2. Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайки и ушки», «Белка», «Зайцы». 3. Соединяем точки одной линией, чтобы получился рисунок, стараемся не отрывать карандаш от бумаги. 4. Находим на рисунке животных, которые спрятались, заштриховываем их. 5. Рисование «Зайчик» (рисование яичной скорлупой).
Март			
1 неделя	Перелетные птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические навыки. 3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха. 4. Развивать зрительное внимание и память. 5. Закреплять умение рисовать при помощи трафарета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Встреча птиц». 2. Графический диктант «Журавль». 3. Оригами «Птичка». 4. Игра «Корм для птиц» (сортируем из общей кучки гречку, рис и семена подсолнуха). 5. Рисование «Волшебный птичий хоровод» (рисование с помощью трафарета).
2 неделя	Животные морей и океанов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 2. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 3. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 4. Совершенствовать технику рисования пищевыми красителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Рыбки». 2. Пальчиковые игры «Аквариум», «Летучая рыба». 3. Графический диктант «Рыбка». 4. Обводим рисунок по точкам, заштриховываем его. 5. Рисование «Морское дно» (рисование пищевыми красителями).
3 неделя	Цветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические навыки. 3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «На окошке в горшочках». 2. Пальчиковая гимнастика «На лужайке поутру». 3. Обводим по точкам цветочки, раскрашиваем на картинке те цветы, которые растут на клумбе справа.

		над развитием фонематического слуха. 4.Развивать зрительное внимание и память. 5.Закрепить умение рисовать пищевыми красителями.	4.Графический диктант «Цветы». 5.Рисование «Маки в вазе» (рисование пищевыми красителями).
4 неделя	Сад, парк, лес	1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2.Тренировать мышцы рук. 3. Закрепить умение рисовать манкой.	1.Графический диктант «Деревья». 2. Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Прогулка», «На лужок». 3.Обводим картинку по точкам, заштриховываем то дерево, которое находится в левой части картинке. 4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с картинками, обводим картинку, заштриховываем их). 5. Рисование «Весеннее дерево» (рисование манкой).
Апрель			
1неделя	День космонавтики	1.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 2. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 3.Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 4.Совершенствовать технику рисования граттаж.	1.Графический диктант «Ракета». 2.Пальчиковая гимнастика «Ракета». 3.Обводим ракету по точкам, заштриховываем ее. 4. Выкладываем из геометрических фигур ракету и самолет. 5. Рисование «Полет в космос» (техника граттаж).
2 неделя	Насекомые	1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 3.Продолжать учить ориентировке на листе. 4.Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство.	1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка», «В лес идем мы погулять». 2.Графический диктант «Бабочка». 3.Упражнение «По ягоды». 4. Обводим насекомых по точкам, заштриховываем тех бабочек, которые слева. 5. Рисование «Бабочки летают» (рисование ладошками).
3 неделя	Правила дорожного движения	1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью. 2. Совершенствовать графические навыки. 3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке, учить изъясняться предложениями. 4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения. 5.Упражнять в технике пластилинографии.	1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». 2.Графический диктант «Трактор». 3.Упражнение «Марки машин». 4.Складываем из 8 частей целую картинку с изображением автобуса. 5.Рисование пластилином «Знаки дорожного движения».
4 неделя	Времена	1.Продолжать работать над развитием зрительно-	1.Пальчиковая гимнастика «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

	года	<p>моторных функций, координации движений с речью.</p> <p>2. Совершенствовать графические навыки.</p> <p>3. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления.</p> <p>4. Учить рисовать при помощи техники набрызгивания.</p>	<p>2. Показываем стихи руками «Сосулька», «Утренние заморозки», «Такой разный дождик».</p> <p>3. Заштриховываем только тех птиц на картинке, которые зимуют с нами.</p> <p>4. Рисование «Весенний дождь» (техника набрызг).</p>
Май			
1 неделя	Школьные принадлежности	<p>1. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки.</p> <p>3. Упражнять в ориентировке на клетках, учить делить клетку по диагонали.</p> <p>4. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>5. Совершенствовать фонематический слух.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики показывают буквы», «В школу».</p> <p>2. Графический диктант «Телефон».</p> <p>3. Раскрашиваем на рисунке школьные принадлежности, которые находятся в правом верхнем углу.</p> <p>4. Выполняем штриховку пенала.</p> <p>5. Картинка-пластинка «Портфель» (пластилиновыми жгутиками выкладываем контур портфеля).</p>
2 неделя	Скоро в школу. Школьные принадлежности	<p>1. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки.</p> <p>3. Упражнять в ориентировке на клетках, учить делить клетку по диагонали.</p> <p>4. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>5. Совершенствовать фонематический слух.</p> <p>6. Упражнять в технике «расчесывания» краски.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Наши ручки», «Пальчики учат цифры».</p> <p>2. Графический диктант «Ранец».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Кисточка».</p> <p>4. Игра «Что лишнее?» (стираем ластиком те предметы, которые не относятся к школьным принадлежностям).</p> <p>5. Рисование «Автопортрет» (как я вырос за год) (рисование с помощью зубной щетки).</p>
3,4 неделя	Диагностика		