

## Перспективный план работы кружка «Веселые ладошки»

### Средняя группа

Неделя	Тема	Цель	Виды деятельности
Сентябрь			
1-2	Диагностика		
3 неделя	Детский сад Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить уровень сформированности графических умений и навыков у детей.</li> <li>2. Обследовать детей на выявление ведущей руки.</li> <li>3. Работать над развитием координации движений с речью.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Шарик», «Игрушки», «Орешки для друзей».</li> <li>2. Упражнение «Что спрятано в комочке» (разглаживание графаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки).</li> <li>3. Определяем, какие предметы нарисованы на картинке (контуры предметов наложены друг на друга), и обводим пальчиком только игрушки.</li> <li>4. Игра «Рисуем мячи» (рисуем на манке большие и маленькие мячи).</li> <li>5. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol>
4 неделя	Осень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить уровень развития мелкой моторики рук и тактильной чувствительности.</li> <li>2. Выявить уровень сенсорных эталонов.</li> <li>3. Работать над развитием координации движений с речью.</li> <li>4. Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу.</li> <li>5. Упражнять в рисовании пальчиками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Листья», «Дождик», «Осенние листочки».</li> <li>2. На картинке с листочками пальчиком обводим сначала все узкие листочки, а потом все широкие.</li> <li>3. Выкладываем из спичек дождик.</li> <li>4. « Делаем запасы на зиму» – нанизываем на нитку ягоды.</li> <li>5. Рисование пальчиками «Подсолнухи».</li> </ol>
Октябрь			
1 неделя	Огород, овощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Это что еще за хруст», «Капустный салат».</li> <li>2. Раскрасить по образцу морковь.</li> <li>3. Упражнение «Помоги Золушке» (рассортировать фасоль - белую и красную отдельно).</li> <li>4. Игра «Что растет в огороде» (чудесный мешочек).</li> <li>5. Самомассаж камешками.</li> </ol>
2 неделя	Сад, фрукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики рук.</li> <li>2. Продолжать формировать графические умения и навыки - выкладывание по образцу.</li> <li>3. Закреплять умение рисовать при помощи графарета.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Яблоки», «Лимон».</li> <li>2. Рисуем на крупе различные фрукты.</li> <li>3. Обводим по точкам и заштриховываем фрукты.</li> <li>4. Собираем из частей целые картинки с изображениями фруктов.</li> <li>5. Вырезаем фрукты по контуру.</li> </ol>

			6.Рисование «Ваза с фруктами» (печатаем фрукты по трафарету при помощи губки).
3 неделя	Лес, грибы, лесные ягоды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики рук, упражнять в координации движений с речью.</li> <li>2. Совершенствовать графические умения и навыки.</li> <li>3. Упражнять в рисовании предметов овальной формы, печатании печатками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показываем руками стихотворение «В лес за грибами».</li> <li>2. Пальчиковая игра «Ягодки», «В лесу», «Ветер дует нам в лицо», «Грибы да ягоды».</li> <li>3. Обводим пальчиком рисунок «Грибок», не отрывая руки от бумаги.</li> <li>5. Рисование «Грибы в лукошке » (оттиск печатками).</li> </ol>
4 неделя	Дом, семья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики рук, учить обследовать фигурки и выкладывать их из шнура.</li> <li>2. Формировать графические умения и навыки.</li> <li>3. Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показываем руками стихотворение «Непослушная дочка».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Дом», «Строим дом», «Братишка», «Кто живет в моей квартире», «Моя семья».</li> <li>3. Рисуем раму в окне дома, проводя линию рамы в направлении стрелочки.</li> <li>4. Игра «Помоги детенышам попасть домой» (рисуем путь каждого детеныша до его домика, не отрывая карандаш от бумаги, и не съезжая с дорожки).</li> <li>5. Заштриховываем рисунок, оставляя окна не заштрихованными.</li> <li>6.Рисование по точкам «Домик».</li> </ol>
Ноябрь			
1 неделя	Одежда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</li> <li>2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.</li> <li>3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу.</li> <li>4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо или громко по сигналу.</li> <li>5.Упражнять детей в технике печатания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковые игры «Гномики-прачки», «Варежки», «Перчатки», «Мои вещи».</li> <li>2. Упражнение «Недошитое платье» ( «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы» - дополнить картонный трафарет нужной деталью).</li> <li>3. Игра «Оденем Петю».</li> <li>4. Упражнение «Похлопаем»- хлопать в ладоши тихо или громко по сигналу.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> <li>6.Рисование «Укрась мамино платье».</li> </ol>
2 неделя	Обувь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.</li> <li>2. Учить работать с трафаретами и шаблонами.</li> <li>3. Тренировать в раскрашивании картинок по образцу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Сапожки», «Сколько обуви у нас?».</li> <li>2. Шнуруем кукольную и детскую обувь, завязываем шнурки бантиком.</li> <li>3. Игра «Посмотри, что спрятано в комочке».</li> <li>4. Собираем картинки из нескольких частей (разные виды обуви).</li> <li>5.Рисование «Красивая обувь» (обвести по трафарету и закрасить при помощи губки).</li> </ol>

3 неделя	Мебель, квартира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.</li> <li>2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.</li> <li>3. Продолжать формировать графические умения и навыки, обучать выкладыванию фигур по образцу.</li> <li>4. Учить украшать салфетки простым узором, используя печатание, рисование пальчиками и прием примакивания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол», «Я хочу построить дом».</li> <li>2. Показываем стихотворение руками «Лестница».</li> <li>3. Ищем на рисунке предмет мебели, заштриховываем его.</li> <li>4. Выкладываем из спичек по образцу кровать.</li> <li>5. Рисование «Красивые салфетки» (оттиск пробкой).</li> </ol>
4 неделя	Кухня, посуда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</li> <li>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</li> <li>6. Упражнять детей в технике печатания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками («ежиками»).</li> <li>2. Пальчиковая игра «Посуда».</li> <li>3. Игра «Собери сервиз» (чудесный мешочек).</li> <li>4. Упражнение «Ловкие ручки» (подобрать крышечки и баночки).</li> <li>5. Игра «Склеим чашку» (собрать картинку из нескольких частей).</li> <li>6. Упражнение «Конфеты к чаю» (из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку).</li> <li>7. Самомассаж гранеными карандашами.</li> <li>8. Рисование «Чашка с блюдцем».</li> </ol>
Декабрь			
1 неделя	Зима	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Закрепить умение проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Упражнять в рисовании разных деревьев - маленьких и больших, изображать снег с помощью печатания или рисования пальчиками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка», «Ах, ты зимушка-зима».</li> <li>2. Игра «Лыжник» (рисуем на манке пальчиками).</li> <li>3. Упражнение «Клубочки для бабушки»- смотать нитки в клубочки.</li> <li>4. Самомассаж мячиками («ежики»).</li> <li>5. Рисование «Первый снег» (рисование пальчиками, оттиск печатками).</li> </ol>
2 неделя	Зимующие птицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций, упражнять в координации движений с речью.</li> <li>2. Упражнять в проведении линий без отрыва от</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Кто это?» (обводим по трафарету птиц, заштриховываем их).</li> <li>2. Игра «Волшебные рисунки» (рисуем на песке больших и маленьких птиц).</li> </ol>

		<p>бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.</p> <p>3. Продолжать формировать графические умения и навыки, обучать выкладыванию фигур по образцу.</p>	<p>3. Игра «Птицы хотят пить».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Снегири», «Кормушка», «Дятел», «Птички».</p> <p>5. Собираем из частей целую картинку с изображением птиц.</p> <p>6. Рисование по точкам «Снегирь».</p>
3 неделя	Зимние забавы детей	<p>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций, упражнять в координации движений с речью.</p> <p>2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.</p> <p>3. Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.</p> <p>4. Познакомить с приемом рисования свечой и акварелью.</p>	<p>1. Показываем руками стихотворение «Снежная баба».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Лыжник», «Снеговик», «Зимняя разогрелочка», «Ледяная горка».</p> <p>3. Шнуровка «Снеговик».</p> <p>4. Играем в снежки (работа с бумажными шариками).</p> <p>5. Рисование «Снежинки».</p>
4 неделя	Новогодний праздник	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение обводить изображения по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Познакомить с приемом рисования восковыми мелками.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка», «Новый год», «Дед Мороз принес подарки».</p> <p>2. Обводим елочку по трафарету, заштриховываем её.</p> <p>3. Украшаем елку к празднику игрушками из пуговиц.</p> <p>4. Делаем гирлянду из цветных скрепок.</p> <p>5. Рисование «Елочные игрушки» (рисование восковыми мелками и акварелью).</p>
Январь			
2 неделя	Домашние птицы	<p>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, учить определять фигурки на ощупь.</p> <p>2. Совершенствовать и закреплять графические умения и навыки, закреплять умения обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.</p> <p>3. Совершенствовать технику владения кистью.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Петух», «Курочка», «Гусь», «Индюк», «Цыпленок».</p> <p>2. Обводим рисунки в направлении указанной стрелкой.</p> <p>3. Обводим по точкам рисунок «Петушок», раскрашиваем его.</p> <p>4. Дорисовать недостающее (хвост у петуха).</p> <p>5. Рисование «Цыплята» (рисование тычком полусухой жесткой кистью).</p>

3 неделя	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.</li> <li>2. Развивать зрительно - пространственное восприятие.</li> <li>3. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Кошечка», «Коза», «Корова», «Бычок», «Овечки».</li> <li>2. Обводим по контуру рисунки лошади, кошки собаки.</li> <li>3. Заштриховать только домашних животных, не выходя за контуры.</li> <li>4. Дорисовать недостающее (усы - кошке, хвост - лошади).</li> <li>5. Игра «Чудесный мешочек» (определить на ощупь, что лежит в мешочке).</li> <li>6.Рисование по точкам «Свинья» (раскрасить при помощи губки).</li> </ol>
4 неделя	Дикие животные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, учить определять фигурки на ощупь.</li> <li>2. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4.Упражнять детей в технике рисования тычком полусухой жесткой кистью.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Зайцы», «Белка» «Внимательный мишка», «Олени».</li> <li>2. Показываем руками стихотворение «Ученые мартышки».</li> <li>3. Обводим по точкам рисунки диких животных и заштриховываем их, не выходя за контуры.</li> <li>4. Игра «Чудесный мешочек» (определить на ощупь, что лежит в мешочке).</li> <li>5. Собираем из частей целую картинку с изображениями диких животных.</li> <li>6.Рисование «Мишка».</li> </ol>
Февраль			
1 неделя	Профессии. Продавец	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу.</li> <li>2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4.Упражнять детей в технике печатания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Волшебные рисунки» (рисуем на песке).</li> <li>2. Пальчиковая игра «Бабушкины покупки», «Конфета», «Покупки для зверят», «Магазин одежды».</li> <li>3. Игра «Покупаем овощи для борща» (заштриховываем на рисунке только овощи).</li> <li>4. Игра «Покупаем горох» (сортируем горох и рис).</li> <li>5. Самомассаж бусинками.</li> <li>6.Рисование «Вкусное варенье».</li> </ol>
2 неделя	Профессии. Почтальон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, упражнять в координации движений с речью.</li> <li>2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4.Упражнять детей в технике рисования восковыми мелками и акварелью.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Почтальон».</li> <li>2. Игра «Что нужно почтальону» (обводим предметы по трафарету).</li> <li>3. Соединяем по точкам рисунок, заштриховываем его.</li> <li>4. Упражнение «Соберем пальчиками полиэтилен в кулачок».</li> <li>5. Игра со спичками «Почтальон письмо принес» (составляем из спичек конверт).</li> <li>6.Рисование «Красивая открытка».</li> </ol>

3 неделя	Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</li> <li>3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.</li> <li>4. Развивать глазомер и точность.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Транспорт» (выложить рисунок счетными палочками).</li> <li>2. Упражнение «Дорисуй железную дорогу» (дорисовать шпалы на железной дороге).</li> <li>3. Упражнение «Чей кораблик» (пройди по лабиринту).</li> <li>4. Самомассаж мячиками («ежиками»).</li> <li>5. Пальчиковая игра «Путешествие», «Лодочка», «Вертолет», «В гараже стоит КамАЗ».</li> <li>6. Игра с пуговицами (разложить пуговицы с 4 отверстиями и пуговицы на ножке по разным коробочкам).</li> <li>7. Рисование при помощи печаток «Автопарк».</li> </ol>
4 неделя	Наша Армия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций.</li> <li>2. Совершенствовать графические умения и навыки.</li> <li>3. Тренировать мышцы рук.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Отряд», «Борьба», «Бойцы-молодцы».</li> <li>2. Упражнение со спичками «Силач» (рассыпаем 10 спичек и снова собираем их).</li> <li>3. Игра «Кто больше узелков завяжет на веревке и сделает это быстрее?»</li> <li>4. Собираем из частей целую картинку с изображением самолета.</li> <li>5. Рисование по точкам «Самолет»</li> </ol>
Март			
1 неделя	Весна. Приметы весны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.</li> <li>2. Совершенствовать графические умения и навыки, выкладывание фигур по образцу.</li> <li>3. Закреплять умение рисовать в технике печатания ладошкой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Потекли ручьи», «Пришла весна», «Звонко капают капли».</li> <li>2. Показываем руками стихотворение «Стали мы деревьями сильными, большими».</li> <li>3. Обводим по трафарету подснежник, раскрашиваем его.</li> <li>4. Рисование «Весеннее солнышко» (рисование ладошками).</li> </ol>
2 неделя	Весна. Мамин праздник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Тренировать умение создавать узор по образцу.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Совершенствовать умения детей в печатании по трафарету, в рисовании пальчиками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Следы от капли» (на манке пальчиками ставим точки).</li> <li>2. Упражнение «Солнце светит ярко-ярко» (выложить из спичек солнечные лучи вокруг круга желтого цвета).</li> <li>3. Упражнение «Бусы для мамы» (нанизывание макарон на ленту).</li> <li>4. Самомассаж косточками фруктов.</li> <li>5. Рисование «Открытка для мамы» (печать по трафарету, рисование пальчиками).</li> </ol>
3	Помощники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Печем блины», «За</li> </ol>

неделя		<p>моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.</p> <p>2. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Учить детей рисовать на смятой бумаге.</p>	<p>работу», «Варим компот», «Ши-талочка».</p> <p>2. Показываем руками стихотворение «Я все умею».</p> <p>3. Игра «Сеем – сеем» (просеивание смеси гречневой и манной крупы, сыпаем гречку в банку).</p> <p>4. Упражнение «Учимся завязывать узелки» (завязывание узелков на толстой веревке).</p> <p>5. Рисование «Готовим обед» (рисование овощей на смятой бумаге).</p>
4 неделя	Дикие животные весной	<p>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью.</p> <p>2. Продолжать учить работать с ножницами.</p> <p>3. Совершенствовать графические умения и навыки.</p> <p>4. Учить детей рисовать при помощи открыток.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Медвежата», «Дом за кустом».</p> <p>2. Массаж щеткой для волос «Ежата».</p> <p>3. Обводим детенышей животных по контуру, вырезаем их.</p> <p>4. На картинке проводим дорожки от взрослых животных к их детенышам, не отрывая карандаш от бумаги, и не съезжая с дорожки.</p> <p>5. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с изображением животных)</p> <p>6. Рисование «Животные в лесу».</p>
Апрель			
1 неделя	Домашние животные весной	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Тренировать навык создавать изображения с помощью геометрических фигур по образцу.</p> <p>3. Учить детей рисовать волнистые линии.</p> <p>4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.</p> <p>5. Закрепить умение комкать салфетки или обрывать их.</p>	<p>1. Упражнение «Маленький конструктор» (выкладывание из геометрических фигур животного с детенышами).</p> <p>2. Упражнение «Животные хотят пить» («мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой, «детенышам»- капаем пипеткой).</p> <p>3. Проводим на картинке прямые линии от каждого детеныша к его маме.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Котята».</p> <p>5. Рисование «Цыплята» (комкание салфетки или обрывание).</p>
2 неделя	Рыбы	<p>1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки, продолжать учить выкладывать фигуры по образцу.</p> <p>3. Упражнять в работе с ножницами.</p> <p>4. Упражнять детей в технике печатания.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Аквариум», «Щука».</p> <p>2. Определяем, кто нарисован на картине (контуров животных наложены друг на друга), обводим пальчиком контуры рыбок.</p> <p>3. Выкладываем из спичек контуры рыбок.</p> <p>4. Игра «Чудесный мешочек» (определить на ощупь, что лежит в мешке).</p> <p>5. Собираем из частей картинки с изображением рыбок.</p> <p>6. Рисование «Аквариум».</p>
3 неделя	Перелетные птицы	<p>1. Упражнять в выкладывании фигурок птиц из геометрических фигур.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку разными способами.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Птичка летит», «Жаворонки», «Скворечник», «Птичий домик».</p> <p>2. Показываем руками стихотворение «Хочу быть птичкой».</p> <p>3. Находим на картинке птенцов и заштриховываем их.</p>

		3. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью.	4. На картинке проводим линии от каждого птенца к его гнезду. 5. Рисование ватными палочками «Весна пришла, прилетели птицы».
4 неделя	Весенние цветы	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Закрепить умение детей в рисовании восковыми мелками и акварелью.	1. Игра «Чудесный мешочек» (найти на ощупь цветок). 2. Упражнение «Каждому листочку свое место» (закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки). 3. Пальчиковая гимнастика «Букет цветов», «Подснежник», «Цветок», «Мак». 4. Рисование «Одуванчики» (рисование восковыми мелками и акварелью).
Май			
1 неделя	Правила дорожного движения. Транспорт	1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами. 3. Упражнять в составлении разрезных картинок. 4. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку разными способами.	1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход». 2. Определяем, что нарисовано на картине (контуры предметов наложены друг на друга), обводим пальчиком контуры машины. 3. Дорисовать недостающие детали (колеса у машин). 4. Обводим по трафарету машины, заштриховываем их. 5. Выкладываем из палочек «зебру». 6. Ниткография (на бархатной основе выкладываем цветными нитями автобус).
2 неделя	Насекомые	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстия.	1. Пальчиковая гимнастика «Дарики-комарики», «Улей», «Оса», «Тараканы», «Паучок». 2. Упражнение «Насекомые на листочке» (шнуровка). 3. Самомассаж косточками фруктов. 4. Коллективное рисование «Вот такие ножки у сороконожки».
3,4 неделя	Диагностика		