

Перспективный план работы кружка «Веселые ладошки»

Старшая группа

Неделя	Тема	Цель	Виды деятельности
Сентябрь			
1-2	Диагностика		
3 неделя	Наша речь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень сформированности графических умений и навыков у детей. 2. Обследовать детей на выявление ведущей руки. 3. Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж подушечек пальцев рук «Дети любят всех зверей». 2. Игра «Что это?» (соединяем линией все цифры по порядку и раскрашиваем получившуюся картинку). 3. Пальчиковая гимнастика «Пальчики показывают буквы». 4. Рисование «Картинки на песке».
4 неделя	Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень развития мелкой моторики рук и тактильной чувствительности. 2. Тренировать мышцы рук. 3. Работать над развитием координации речи с движением. 4. Познакомить с новым способом изображения – раздуванием краски. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Осень», «Дождик». 2. Обводим рисунок по пунктирным линиям, стараясь не отрывать карандаш от бумаги. 3. Игра «Сложи листья». 4. Рисование «Осенние мотивы» (раздувание краски).
Октябрь			
1 неделя	Огород, овощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики рук. 2. Обучать ловко обращаться с карандашом. 3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения. 4. Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержание своего рисунка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Заяц и кочан капусты». 2. Игра «Мешочек с сюрпризом» (выбираем на ощупь только овощи). 3. Обводим по точкам свеклу, заштриховываем ее прямыми линиями, не выходя за контуры. 4. Рисование «Ожившая сказка» (ожившие предметы).
2 неделя	Сад, фрукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики рук. 2. Координировать движения с речью, работать над общими речевыми навыками. 3. Работать над развитием психических процессов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», «Слива», «Компот». 2. Дорисовываем грушу и раскрашиваем ее. 3. Собираем из частей целые картинки с изображением фруктов. 4. Рисование «Дары сада» (на бархатной бумаге выкладываем фрукты цветной нитью).
3 неделя	Мебель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, упражнять в координации движений с речью. 2. Развивать умение проводить линии без отрыва карандаша от бумаги. 3. Обучать способом изображения разных объектов приемов обрисовывания готовых шаблонов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Посмотри, что спряталось в комочке?» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с изображениями предметов мебели). 2. Пальчиковая игра «Наша квартира». 3. Обводим рисунок по точкам, раскрашиваем его. 4. Рисование «Рисуем по шаблону» (шаблонография).
4 неделя	Профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики рук. 2. Формировать графические умения и навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Кому что нужно?» (проводим линию от каждого персонажа определенной профессии к необходимому ему орудию труда). 2. Пальчиковая гимнастика «Фотоаппарат».

		3.Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой.	3.Массаж для пальчиков «Музыкант». 4.Рисование «Музыкальный рисунок» (рисование музыки).
Ноябрь			
1 неделя	Поздняя осень. Ягоды, грибы.	1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности. 2.Совершенствовать графические умения и навыки, тренировать мышцы рук. 3.Закрепить умение рисовать пальчиками.	1.Массаж пульками «Нарисую ягоду». 2.Игра «Ягоды» (обводим контуры предметов, вырезаем их). 3.Игра «Гроздь рябины» (скатываем бумажные полоски). 4.Рисование «Ветка рябины» (рисование пальчиками).
2 неделя	Наша Родина	1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики рук, упражнять в координации движений с речью. 2.Совершенствовать графические умения и навыки. 3.Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией.	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 2.Обводим картинки по точкам и раскрашиваем их. 3.Показываем руками стихотворение «Заботливое солнышко». 4.Рисование «Флаг России» (пластилинография).
3 неделя	Деревья	1.Продолжать работать над развитием мелкой моторики и общей моторики, упражнять в координации движений рук. 2.Совершенствовать навыки обведения рисунка по точкам без отрыва руки от бумаги. 3.Познакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растениями».	1.Показываем стихотворение руками «Станем мы деревьями». 2.Рисуем по точкам листья клена. 3.Мозаика «Дерево» (на пластилиновой основе выкладываем из гречки дерево). 4.Пальчиковая гимнастика «Клен». 5.Рисование «Осень на опушке краски разводила» (печать листьями).
4 неделя	Сказки	1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики и общей моторики, упражнять в координации движений рук. 2. Совершенствовать навыки обведения рисунка по точкам без отрыва руки от бумаги. 3.Продолжать работать над развитием психических процессов: памяти, мышления, слухового внимания. 4.Развивать умения детей наносить длинные и короткие штрихи в одном и разных направлениях.	1.Соединяем точки, чтобы получился герой одной из сказок, раскрашиваем картинку. 2.Пальчиковая гимнастика «Муха-цокотуха». 3Игра «Мешочек с сюрпризом» (определяем на ощупь сказочных героев, спрятавшихся в мешке). 4.Рисование «Колочая сказка» (рисование штрихом).
Декабрь			
1 неделя	Животные севера	1. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические умения и навыки. 3. Работать над развитием психических процессов. 4.Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой.	1.Пальчиковые игры «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайки и ушки». 2.На картинке соединяем прямой линией детенышей с их мамами, заштриховываем детенышей. 3.Дорисовываем лису. 4.Рисование «Плюшевый медвежонок» (рисование поролоном).
2 неделя	Животные юга	1.Упражнять в координации движений с речью. 2.Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги.	1.Пальчиковая гимнастика «У жирафов», «Черепашки». 2.Выкладываем рис по контуру слона.

		3.Продолжать формировать графические умения и навыки. 4.Ознакомление с новым приемом рисования – «расчесывание» краски.	3.Соединяем сплошной линией все цифры по порядку и раскрашиваем получившуюся картинку. 4.Рисование «Верблюд в пустыне» («расчесывание» краски).
3 неделя	Зима	1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики. 2.Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости. 3.Тренировать мышцы рук. 4.Познакомить с новым способом изображения снега – «набрызги».	1.Упражнение «Снеговик». 2.Пальчиковая гимнастика «Кормим птиц», «Голуби», «Воробьи», «Птичка». 3.Шнуровка «Снеговик». 4.Заштриховываем зимующих птиц в направлении, указанном стрелкой. 5.Рисование «Зимние напевы» («набрызг»).
4 неделя	Новый год	1.Продолжать развивать зрительно-моторные функции. 2.Обучать умению ловко обращаться с карандашом. 3.Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения.	1.Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка», «Подарки». 2.Обводим трафарет елки, выполняем штриховку слева направо и справа налево. 3.Вырезаем елочные игрушки симметричным способом. 4.Делаем гирлянду из цветных скрепок. 5.Рисование «Дед Мороз» (рисование солью).
Январь			
1 - 2	Каникулы		
3 неделя	Посуда	1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики. 2. Развивать зрительно - пространственное восприятие. 3. Совершенствовать графические умения и навыки. 4.Закрепить ранее усвоенные умения и навыки в пластилинографии.	1.Показываем руками стихотворение «Приготовили обед». 2.Находим в ряду рисунок, похожий на образец, заштриховываем его. 3.Дорисовываем по клеточкам узор на чашке, вазе. 4.Собираем из частей целую картинку с изображением чайной пары. 5.Рисование «Красивая посуда» (пластилинография).
4 неделя	Сезонная одежда	1.Работать над развитием зрительно-моторных функций. 2.Упражнять в штриховке фигур разными способами. 3.Развивать зрительно-пространственное восприятие, упражнять в ориентировке на клетках. 4.Развивать психические процессы.	1.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки», «Сколько обуви у нас». 2.Пальчиковая игра «Ботинки». 3.Дорисовываем узор на пальто. 4.Рисуем по трафарету головные уборы, раскрашиваем их. 5.Шнуровка «Одень девочку». 6.Рисование «Новые рукавички» (с помощью нарезанных ниток).
Февраль			

1 неделя	Русские игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 2.Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 3.Совершенствовать графические навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Лошадка». 2.Соединяем цифры по порядку, чтобы получилась картинка «Матрешка». 3.Дорисовываем по клеткам узор «Ягодки». 4.Собираем из частей целые картинки с изображениями матрешек. 5.Рисование «Нарядный петух» (выкладываем фигурку петуха разными крупами на пластилиновую основу).
2 неделя	Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, упражнять в координации движений с речью. 2. Совершенствовать графические умения и навыки. 3.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления. 4.Упражнять в рисовании по трафарету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Пассажиры в автобусе». 2.Соединяем цифры по порядку, чтобы получилась картинка «Кораблик». 3.Собираем из частей целую картинку с изображением транспорта. 4.Выкладываем рисом контур самолета. 5.Рисование «Автомобиль» (рисование по трафарету).
3 неделя	Домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 2.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 3.Работать над развитием внимания и памяти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Коза», «Козлята». 2.На пластилиновой основе выкладываем из перловой крупы козленка. 3.Заштриховываем картинку «Кошка». 4.Выкладываем из геометрических фигур котенка, щенка. 5.Рисование при помощи печаток «Наша ферма».
4 неделя	Дикие животные наших лесов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2.Совершенствовать графические умения и навыки. 3.Развивать зрительное внимание и память. 4.Закрепить умение пользоваться техникой «тычкование жесткой кистью». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Мишки», «Волк и лиса», «Зайки и ушки», «Белка», «У каждого свой дом». 2.Соединяем точки одной линией, чтобы получилась картинка «Сова». 3.Выкладываем из геометрических фигур лису. 4.Рисование «Ежики» (тычкование жесткой кистью).
Март			
1неделя	Перелетные птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические умения и навыки. 3.Развивать зрительное внимание и память. 4.Учить создавать выразительный образ, используя технику тычка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Корм для птиц» (сортируем гречку, рис и семечки подсолнуха). 2.Пальчиковая игра «Встреча птиц». 3.Выкладываем птиц из геометрических фигур. 4.Обводим по точкам птенцов, раскрашиваем их. 5.Рисование «Филин» (тычок полусухой жесткой кистью).
2 неделя	Животные морей и океанов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 2.Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 3.Совершенствовать графические навыки. 4.Закрепить умение рисовать свечой и акварелью. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Рыбки». 2.Выкладываем рыбку из геометрических фигур. 3.Заштриховываем на картинке только обитателей морей и океанов. 4.Рисование «Золотая рыбка» (рисование свечой).

3 неделя	Цветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические навыки. 3. Совершенствовать умения детей в данных изобразительных техниках. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «На лужайке поутру». 2. Обводим цветок, заштриховываем его в указанном направлении. 3. Накладываем пластилиновые жгутики на контур василька. 4. Рисование «Открытка для мамы» (мамины любимые цветы) (печать по трафарету, рисование пальчиками).
4 неделя	Парк. Сад. Лес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Тренировать мышцы рук. 3. Упражнять детей в рисовании техникой тычкание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Пчелы». 2. Дорисовываем по точкам елку. 3. Раскрашиваем дерево. 4. Рисование «Черемуха» (рисование методом тычка).
Апрель			
1 неделя	День космонавтики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 3. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. 4. Учить создавать фон с помощью целлофанового пакета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 2. На пластилиновой основе выкладываем из риса контур ракеты. 3. Обводим по точкам и раскрашиваем готовый рисунок. 4. Рисование «Лети, ракета, к звездам!» (создание фона с помощью целлофанового пакета).
2 неделя	Насекомые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические умения и навыки, продолжать учить выкладывать фигуры по образцу. 3. Познакомить детей с техникой монотипии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка». 2. «Стрекоза» - мозаика из бисера на пластилиновой основе. 3. Собираем из частей целые картинку с изображениями насекомых. 4. Рисование «Бабочки летают» (монотипия).
3 неделя	Правила дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью. 2. Совершенствовать графические умения и навыки. 3. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Марки машин». 2. Картинка-пластинка «Грузовик», «Автобус» (выкладываем по контуру рисунка пластилиновые жгутики). 3. Выкладываем из геометрических фигур машинку. 4. Рисование «Светофор» (пластилинография).
4 неделя	Времена года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью. 2. Совершенствовать графические навыки. 3. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления. 4. Закрепить умение рисовать по мокрому фону. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». 2. Обводим рисунок «Весеннее дерево» точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги. 3. Раскрашиваем картинку «Времена года». 4. Рисование «Весеннее настроение» (рисование по мокрому фону).
Май			

1 неделя	Школьные принадлежности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические умения и навыки. 3. Упражнять в ориентировке на листе. 4. Познакомить с таким способом рисования, как каракулеграфия, поупражнять в изображении недостающих деталей объекта, преобразуя его в единое целое. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Мы рисовали». 2. Собираем из частей целые картинки с изображениями школьных принадлежностей. 3. Выкладываем из счетных палочек ранец. 4. Рисование «Волшебный карандашик» (каракулеграфия).
2 неделя	Скоро в школу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи. 2. Совершенствовать графические умения и навыки. 3. Совершенствовать фонематический слух. 4. Создавать дружескую обстановку во время коллективной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать», «Цифры на горке». 2. Мозаика «Буквы» (выкладываем буквы рисом). 3. Игра «Капельки». 4. Коллективное рисование «До свидания, детский сад».
3,4 неделя	Диагностика		