

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Узякский детский сад Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан

Авторская инновационная программа
«Голубая планета»
(для детей среднего дошкольного возраста)

Воспитатель первой кв. категории
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – Тюлячинский детский сад №1
Тюлячинского района РТ
Шамсутдинова Ирина Анатольевна

2015

Пояснительная записка к использованию программы

Сегодня много говорят об экологическом воспитании. Мы еще не полностью осознали серьезность экологических проблем, но уже торопимся переложить на плечи подрастающего поколения груз ответственности за содеянное. Мы в отличие от древних разучились одухотворять природу. Мы уже не верим в то, что внутри каждого дерева живет живое существо. Поэтому мы безжалостно рубим его, даже если в этом нет необходимости.

Человек – часть природы, поэтому формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основой в воспитании экологической культуры дошкольников. Важно показать детям, что люди занимают более сильную позицию по отношению к миру природы. Поэтому нам следует направить все усилия на то, чтобы все живое на земле развивалось и приносило радость.

Восхищение красотой природы, ее охрана и рациональное природопользование – неразрывные звенья в цепи экологического воспитания. Особое внимание при работе с детьми этого возраста следует уделить воспитанию бережного отношения к природе, формированию умения соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.

В программе «Голубая планета» представлена система работы с детьми среднего дошкольного возраста 4-5 лет. Срок реализации программы 1 год.

Актуальность работы состоит в том, что дети среднего дошкольного возраста особенно впечатлительны и отзывчивы, они активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается. Именно в этом возрасте у них формируется осознанное отношение к растениям, животным, предметам, самому себе как к части природы.

Цель работы: сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

Задачи:

- формирование основ экологического мировоззрения и культуры;
- расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;
- развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;
- бережного отношения к своему здоровью.

Приоритетными являются следующие методы, формы и средства:

Наблюдения за окружающей природой, живыми объектами; опытно-экспериментальная деятельность; чтение литературы, экскурсии, озеленение открытых площадок; дидактические, сюжетно-ролевые игры, экологические праздники, акции.

Успех реализации данной программы обеспечивается несколькими обязательными условиями:

- готовностью педагога к осуществлению экологического образования;
- следование принципам: системности, сезонности, возрастной адресности, интеграции;
- постоянным общением детей с природой ближайшего окружения;
- построением экологически развивающей среды в дошкольном учреждении;
- активным участием родителей в воспитательном процессе; др.

Работа по данной программе, будет более эффективной при создании в группе предметно-развивающей среды. Эта среда включает в себя:

- экологический уголок: аквариум, макет дерева, клетка с птицами, клетка с хомячками;
- фигурки и фотографии диких, экзотических, домашних животных, птиц, рыб;
- муляжи и фотографии фруктов, овощей;
- детская научно-популярная издания, художественная литература;
- дидактические, настольные игры;
- дневник наблюдений за погодой;
- глобус;
- макет или панно «космос»;
- песок, камни, ракушки, орехи, листочки, гербарии, лупы для исследовательской деятельности;
- аудиозаписи «ветер», «дождь», «шум прибора», «пение птиц».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «Голубая планета»

Месяц	Тема занятий	Цель и задачи наблюдений	Формы работы	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ	Во саду ли, в огороде	Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.	Наблюдения Сбор урожая Дидактические игры: "Чего не стало", "Угадай на ощупь", "Узнай по описанию" Беседа "Что нам осень принесла" Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты"	Н. Егоров "Тыква", "Морковка", "Горох", "Лук". Ю. Тувим "Овощи"
	В хороводе деревьев	Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным	Наблюдения Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев Отгадывание загадок Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" Дидактическое лото "С какого дерева листочек" Рисование	Чтение стих-я Майков "Кроет уж лист золотой", И. Токмакова "Сосны"

		изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. Воспитывать интерес к познанию.	"Разноцветные листочки"	
	"Зелёная аптека"	Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Беседа о лекарственных травах Загадки Рассматривание иллюстраций с растениями Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя" Конкурс поделок «Дары осени»	Совместный с родителями субботник - побелка стволов деревьев на участке детского сада от личинок. Изготовление гербариев «Целебные травы»
ОКТАБРЬ	Путешествие в страну Осень	Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	Наблюдения за состоянием погоды на участке. Наблюдения за трудом взрослых Чтение стих-я Ерихеева "Осень" Рассматривание картины "Времена года". Дидактические игры: "Кто скорее соберёт", Так бывает или нет" "Детки на ветке" Игра "Какая сегодня погода" Развлечение "Осень разноцветная" Чтение Э. Мошковская "Чужая морковка" И, Токмакова "Ветрено" Песенка "Во поле рябинушка" Рисование "Грустная осень",	Конкурс фотографий «Осень не для скуки!»

			"Радостная осень" Лепка "Как ёж готовится к зиме" -П/и "Перелёт птиц" -Кукольный театр "Лесная история"	
	Тайны грибного царства	Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.	Загадки о грибах. Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций. Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении. Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы" Рассматривание иллюстраций, муляжей.	Конкурс поделок из бросового материала «чудо-грибочки»
	Чудо-ягодка	Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах)	Отгадывание загадок Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды" Аппликация «Консервируем компот»	Информационное оснащение для родителей «Польза ягод»
	Воздух	Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.	Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет) -Надувание мыльных пузырей -Пузырьки-спасатели -Надувание шаров -Поиск воздуха -Загадочные пузырьки -Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения) -Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей	Открытое занятие для родителей «Свойства воздуха»
НОЯБРЬ	Мир растений	Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения,	Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых	Конкурс фотографий «Мое садовое

		<p>классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>и дикорастущих растений Чтение рассказа "Зелёные страницы" Беседа "Мой любимый цветок" Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" Рисование "Поляна цветов" Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение"</p>	<p>чудо»</p>
	Подводное царство	<p>Познакомить с аквариумными рыбками (телескоп, гуппи) лягушкой. Учить выделять и называть части тела рыб, повадки. Дать понятие о том, что в водоёмах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспособляться к жизни в окружающей среде. Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками. Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками.</p>	<p>Наблюдения за аквариумными рыбками. Рассматривание иллюстраций с изображением лягушки, рыб, водорослей. Игра "Мы весёлые рыбки" Опыт "Кто живёт в воде" "Зачем лягушке такие лапки" Лепка "Рыбка" Аппликация "Аквариум" (коллективная) Рассказ Л. Берг "Рыбка"</p>	<p>Конкурс поделок «Жители подводного царства»</p>
	Волшебница вода	<p>Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но</p>	<p>Беседа Чтение рассказа К. Д. Ушинского "Хотела галка пить" стих-я Н. Рыжовой "Вы слышали о воде" Игра "Как сосулька превратилась</p>	<p>Фотоотчет акции по облагораживанию природных источников воды – родников.</p>

		<p>может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.</p>	<p>вводу" Изготовление цветных льдинок Взаимодействие воды и снега Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды) Дидактическая игра "Вода" Опыт с водой Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки"</p>	
ДЕКАБРЬ	На бабушкином дворе	<p>Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным.</p>	<p>Отгадывание загадок о домашних животных. Рассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животные Дидактические игры: "Назови детёнышей" "Какая польза от домашних животных" "Кто, где живёт" Сравнение живой кошки и игрушечного котёнка -Чтение сказки "Как собака друга искала" -Драматизация сказки "Три</p>	<p>Конкурс изделий ручного труда из шерсти, пуха, домашних животных «Умелые ручки»</p>

			<p>поросёнка" -Аппликация "Кисонька- мурысынька" - Подвижная игра "Пастух и стадо"</p>	
	Лесные жители	<p>Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<p>Рассказ Лесовичка о лесе. Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу" Игра- имитация "Звериная зарядка" Опыт "Как звери меняют шубку" Диафильм "Зайцы", "Зима в лесу" Игровое упражнение "Придумай ласковые слова" Дидактические игры: "Найди детёныша". "Кто, что ест", "Кто, где живёт" Слайды "Времена года" Театр на фланелеграфе "Маша и медведь" Настольный театр "Снегурушка и лиса" Рисование "животные в лесу" (трафарет) Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк"</p>	
	Белый снег, пушистый	<p>Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе</p>	<p>Сказки "Лисичка-сестричка и волк", "Зимовье зверей", "Заюшкина избушка" Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?" Рассказ Н, Носов "Лисята" Лепка "Заяц-длинные уши" Подвижная игра "У</p>	<p>Постройка горки с помощью взрослых</p>

		снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).	медведя во бору" Опыт со снегом "Нужен ли зимой растениям снег?" Цветные льдинки Рисование "Снежинки"	
ЯНВАРЬ	В гостях у птиц	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"	Беседа о зимующих и перелётных птицах Отгадывание загадок Рассматривание иллюстраций с изображением птиц Наблюдения за птицами на участке Дидактические игры: "Кто , где живёт", "Нарисуй птицам дорожку в сказку" Рассматривание альбома "Пернатые друзья" Рисование "Чудо-птица" (по мотивам дымковской игрушки) Слушание пения птиц (аудио запись "Голоса птиц") Чтение стих-я "Покормите птиц зимой" Игра "Птички-невелички"	
	Зимушка-зима	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.	Беседа о зиме Рассматривание картины "Зимние забавы" Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери" Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу Диафильм "Зима в лесу" Рассматриван	Информационное оснащение «Зимние забавы»

			<p>ие картины К. Коровин "Зима"</p> <p>Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок)</p> <p>Рисование "Зимушка-зима" Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)</p> <p>Чтение сказки "Зимовье"</p> <p>С. Козлов "Зимняя сказка"</p> <p>А. Фет "Мама, глянь-ка из окошка:" И. Суриков "Зима", А. Барто "Ёлка"</p> <p>Детские впечатления "Я был в зимнем лесу"</p> <p>Игра "Жидкое-твёрдое"</p> <p>Чтение пословиц, поговорок</p> <p>Игры -забавы с санками</p> <p>Подвижные игры "Берегись, заморожу"</p> <p>"Снежинки и ветер"</p>	
	Песок, глина, камень, почва	<p>Научить узнавать и называть песок, глину, камень.</p> <p>Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перегной.</p>	<p>Опыт с песком, глиной</p> <p>Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение)</p> <p>Рассмотреть песок, глину (сравнить)</p>	Конкурс поделок из глины
ФЕВРАЛ Ь	Путешествие в царство комнатных растений	<p>Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их</p>	<p>Рассматривание картины из серии "Уход за комнатными растениями"</p>	

		<p>черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p>	<p>Игра "Какого растения не стало" Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы" Рассматривание растений Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание) Игра "Цветы" Беседа о строении растений Беседа об уходе за комнатными растениями Дидактические игры "Живые картинки", "Опиши, я отгадаю" Рассматривание картины "Цветущий кактус" Лепка "Кактус" Барельеф "Красивые цветы" Теневой театр "Как я ухаживаю за цветами"</p>	
	Обитатели уголка природы	<p>Познакомить детей с жителями уголка природы. Развивать интерес, наблюдательность, учить детей доброте, чуткости, вниманию по отношению к обитателям уголка природы. Воспитывать ответственность за тех, кого приручили.</p>	<p>Длительное наблюдение за черепахой, хомяком. Беседа. Рассказ об обитателях уголка природы. Впечатления, высказывания детей. Игра "Расскажи и покажи"</p>	<p>Конкурс поделок из бросового материала «Черепашка»</p>
	Стекло и металл	<p>Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки свойства</p>	<p>Опыт со стеклом, металлом. Сравнение предметов. Дидактическая игра "Из чего сделан"</p>	<p>Открытое занятие для родителей «В мире вещей»</p>

		<p>материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость). Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.</p>	<p>предмет" Рассматривание иллюстраций с предметами из этих материалов.</p>	
МАРТ	В гостях у Веснянки	<p>Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	<p>Чтение К. Ф. Юон "Мартовское солнце", "Ранняя весна" А. К. Саврасов "Грачи прилетели" Стих-е С. Вангели "Подснежники" Дидактические игры : "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает", "Найди детёныша" Где будут первые проталинки? Где снег не тает? Где быстрее наступит весна? Рисование "Волшебница весна" Театр "Заюшкина избушка" В. Берестов "Песенка весенних минут" М. Пришвин "Мать-и-мачеха", "Одуванчик", "Ребята и утята" Игра "Покажи птиц, которые прилетают весной" П/и "Зайцы и волк", "Птицы и лиса" Игровое упражнение "Посели цветы там, где они выросли" Игра "Где живут</p>	Изготовление книжки-малышки «Весенняя пора»

			животные" Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его" Рассматривание Красной книги, беседа	
	Береги живое!	Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.	Рассматривание предметов из этих материалов. Сравнение резины и пластмассы Дидактическая игра "Из чего сделан предмет" Поделки из резины, пластмассы. Изготовление кормушек	Информационное оснащение «Осторожно, редкий вид!»
	Резина и пластмасса	Познакомить с новым материалом (резина и пластмасса). Учить детей определять признаки и свойства материалов. Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.		Конкурс детских рисунков «Применение резины и пластмассы»
АПРЕЛЬ	Насекомые - наши помощники	Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых.	Отгадывание загадок Наблюдения за насекомыми Рассматривание иллюстраций Дидактические игры: "Найди насекомых, поедающих листья" "Как спрятаться бабочкам" Чтение стих-й М. Пришвина "Божья коровка",	Посадка деревьев вокруг территории детского сада.

		Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	"Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика") Рисование "Божья коровка" Лепка "Зелёная гусеница"	
Экскурсия в плодовый сад в период цветения	Познакомить с яркими особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением), учить различать 2-3 дерева по цветкам. Продолжать устанавливать связи между изменением условий (тепло, свет) и изменением состояния растений (рост и цветение, между потребностями насекомых в пище и тепле и их поведением). Воспитывать эстетические чувства.	Рассматривание иллюстраций "Сравнение различных периодов весны" Дидактические игры "Раскрась предметы живой и неживой природы" "Найди такой же" "Подбери листок к дереву" Чтение художественной литературы Рисование "Яблоня в цвету" Рассказ о взаимосвязи цветущих деревьев и пчёл Игра "Что, где зреет" Стих-е М. Бородицкой "Разговор с пчелой" Рассматривание картины "Цветущий сад" Игра "Пчёлки" Наблюдения за цветением деревьев.	Экологический КВН «Земля – мой дом»	
Земля - мой дом	Дать представления о суше и водном пространстве; разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня,	Беседа "Где я живу" Сравнение речки, болота, моря Рассматривание картины "Семья дома" Рассматривание семейных фотографий		

		<p>город, страна), о звёздах.</p> <p>Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации.</p> <p>Поощрять желания делится своими впечатлениями с окружающими.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>"Рассели животных"</p> <p>"Кто живёт на суше, а кто в воде"</p> <p>"Наша семья"</p> <p>Беседа о звёздах.</p> <p>Рисование</p> <p>"Звёздное небо"</p> <p>Совместный с родителями поход в посадку, установка указателей</p> <p>«Осторожно муравейник!»</p>	
МАЙ	Экологическая тропинка	<p>Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке).</p> <p>Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев)</p>	<p>Чтение стих-я Р. Рождественского "Береги природу"</p> <p>Целевая прогулка по экологической тропинке.</p> <p>Беседа.</p> <p>Игра "Что ты сделал доброе для природы?"</p> <p>Игра "Что будет, если:"</p> <p>Дидактическая игра "Кто больше"</p> <p>Подвижная игра "Раз, два, три- к дереву беги"</p> <p>Прослушивание аудиозаписи "Голоса природы"</p> <p>Игра "Опиши, а мы отгадаем"</p>	Информационное оснащение «Вредные привычки»
	Человек - живой организм	<p>Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности.</p> <p>Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них. Развивать</p>	<p>Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека.</p> <p>Дидактическая игра "Валеология"</p> <p>"Понюхай и отгадай"</p> <p>Беседа о потребностях человека</p> <p>Рассказ о вредных</p>	Сдача макулатуры

		сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.	привычках Язычок- помощник. Игра "Угадай на вкус" Гимнастика для глаз.	
	Бумага, древесина, ткань	Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.	Изготовление поделок, построек, оригами из бумаги. Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов. Беседа. Опыт с бумагой, древесиной Аппликация из ткани "Полянка цветов" Субботник в близлежащей посадке, установка указателей «Береги природу – не оставляй мусор!»	Мастер-класс «Вторая жизнь вещам – «Тряпичные куклы».

Список литературы:

1. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию», М, 2008.
2. Енакай Т.М. «Природа и ребенок», Казань, 2002.
3. Зубкова Т. «В гостях у старого дерева», Москва, 2007.
4. Маханева М.Д. «Экология в детском саду и начальной школе», Москва, 2009.
5. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду», Москва, 2006.
6. Николаева С.Н. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Москва, 2008.
7. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», Москва, 2012.