

МКДОУ «Детский сад «Рябинка».

г. Спас – Деменск

Рабочая программа кружка
по аппликации «Мастерилка» в младшей группе.

Руководитель: Муравьева Е. Н.

2015-2016 год.

Пояснительная записка.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов аппликации, их особенностями, многообразием материалов, используемых в аппликации, учатся на основе полученных знаний создавать свои работы. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель программы: Развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах аппликации.

Основные задачи:

- развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества детей;
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- привлекать детей к работе с разнообразными материалами;
- учить создавать коллективные работы.

На данных занятиях дошкольник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в младшей группе 10 - 15 минут.

Всего 34 занятия.

Срок программы - 1 год.

Реализация программы кружка основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи - аппликации предметов разнообразных форм, величины, пропорции. Занятия носят, как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; освоят навыки работы с ножницами и клеем; научатся некоторым приемам преобразования материалов; научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Перспективный план по аппликации в младшей группе.

Сентябрь

Занятие 1: «Тень-тень, потетень, - вот какие у нас картинки!» Знакомить с силуэтными картинками как видом изображения предметов. Учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать. Инициировать игры с тенью. Вызвать интерес к теневому театру. Развивать эстетическое восприятие, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.

Занятие 2: «Ножницы разговаривают». Учить детей правильно держать ножницы, осуществлять ими «холостые» движения, обучать технике безопасности при работе с ножницами

Занятие 3: «Вот какие у нас листочки». Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать

салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

Занятие 4: «Пушистая тучка». Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазать) пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стеклой). Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.

Октябрь

Занятие 5: «Билетики». Учить держать правильно ножницы, разрезать ими бумагу.

Занятие 6: «Флажок». Учить клеить флажок из 2 элементов разного цвета.

Занятие 7: «Полотенце для зайчат». Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая и поощряя самостоятельность.

Занятие 8: «Платье в горошек». Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику.

Ноябрь

Занятие 9: «Лоскутное одеяло». Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков наклеивать фантики на основу (2 на 2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».

Занятие 10: «Снеговик-великан». Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части). Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

Занятие 11: «Шарики воздушные, ветерку послушные». Развивать умение у детей различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий; чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук.

Занятие 12: «Разноцветные камешки». Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами, учить мять бумагу, скатывая из неё комочки, приклеивать их к картону, формировать интерес и положительное отношение к работе.

Декабрь

Занятие 13: «Веселый снеговик». Учить приклеивать три круга друг над другом, самые маленькие – ручки, знакомить с зимними героями.

Занятие 14: «Праздничная ёлочка». Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Разнообразить технику наклеивания обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодетельности.

Занятие 15: «Снеговик-великан». Задачи. Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части). Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

Занятие 16: «Крошки для птичек» - коллективная работа. Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону, формировать интерес и положительное отношение.

Январь

Занятие 17: «Бусы на ёлку». Учить детей готовые формы, чередуя по цвету. Развивать чувство формы и цвета. Закрепить навыки ориентирования на плоскости листа.

Занятие 18: «Шарфик для мишутки». Учить детей располагать подготовленные фигуры (круги, треугольники) по краям основы, чередуя по величине и по форме. Закрепить навыки наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и цвета.

Занятие 19: «Вот какие у нас цыплятки». Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят по выбору педагога - рисовать или делать аппликации. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова - круги разной величины, тонкие ножки, на голове - клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изодетельности.

Занятие 20: «Мы - милашки, куклы неваляшки». Продолжать учить детей работать с готовыми формами, располагая их в определённой последовательности, опираясь на образец. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Февраль

Занятие 21: «Вот какой у нас букет!» Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики- из мятых комочков и рваных кусочков. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.

Занятие 22: «Салфетка»- коллективная работа. Продолжать учить делать коллективные работы, украшая салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке.

Занятие 23: «Утята». Формировать у детей пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, формировать положительный интерес.

Занятие 24: «Декоративные тарелки». Закреплять у детей практические навыки аппликации, учить правильно, в определённой последовательности располагать круги разного цвета и величины, наклеивать их.

Март

Занятие 25: «Облака на небе». Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону.

Занятие 26: «Вот какие у нас кораблики!» Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.

Занятие 27: «Полосатый коврик». Продолжать учить разрезать бумагу по нарисованным линиям, подбирать сочетания цветов, использовать в речи их названия, ориентироваться в пространстве, располагая детали в определённом порядке.

Занятие 28: «Свободное вырезание». Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, соблюдая меры предосторожности.

Апрель

Занятие 29: «Автобус». Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их. Упражнять в умении работать кистью и клеем.

Занятие 30: «Грибы». Закреплять умение составлять силуэт предмета из 2 готовых заготовок, наклеивая их на основу.

Занятие 31: «Самолет». Показать детям способ составления самолёта из трёх полосок разной длины, закрепив обыгрыванием и чтением стихов.

Занятие 32: «Домик для птиц». Продолжать учить детей работать с фигурами различной формы, составлять из них сюжетные композиции. Воспитывать самостоятельность, интерес к аппликации.

Май

Занятие 33: «Божьи коровки». Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет.

Занятие 34: «Салют». Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги.

Занятие 35: «Красивая бутылка». Научить наклеивать кусочки клейкой бумаги на объёмный предмет, формировать интерес к аппликации.

Занятие 36: «Цветочная поляна» - коллективная работа. Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации кружка удаётся положительно повлиять на развитие эстетического восприятия мира, природы, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей. Ребята станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.

Диагностика:

1. Создает изображения предметов из готовых фигур.
2. Украшает заготовки из бумаги разной формы.
3. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

Результаты:

- низкий уровень—1 балл;
- средний уровень - 2 балла;

- высокий уровень - 3 балла.

Программа разработана на основе:

- программы «Цветные ладошки». Автор Лыкова И. А. - ООО «Карапуз - дидактика», 2007.

Список литературы

1. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветные мотивы. – М.: Скрипторий 2003,
2. Лыкова И.А. Изодейтельность в детском саду младшая группа. - М.: Карапуз –Дидактика, 2012;
3. Лыкова И. А. Цветные ладошки. – М.: Карапуз - дидактика, 2007.
4. Малышева А. Н., Ермолаева Н.В. Аппликация.
5. Румянцева Е. Аппликация. Простые поделки.- М.: Айрис – пресс, 2012.